



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



تحديات البحث العلمي في علوم العربية وآدابها

مُستخلصات بحوث المؤتمر الدّولي الثّاني

كلية اللغة العربيّة - جامعة أمّ القُرى

٢٥-٢٦ / ٨ / ١٤٤٢ هـ

٧-٨ / ٤ / ٢٠٢١ م.



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



الجلسة الأولى: البحث العلمي: أخلاقياته ومناهجه ومصطلحاته

يوم الأربعاء ٢٥ / ٨ / ١٤٤٢ هـ

الساعة: ٩,٣٥ - ١٠,٤٠ ص

رئيس الجلسة: أ.د. حامد الربيعي

د. محمد بن مبخوت	مجالات البحث في اللغة العربية بين التراث العلمي واللسانيات الغربية
د. سعيد بن محمد القرني	المنهج والنظرية، بين الاصطلاح الغربي والإجراء العربي
د. هيفاء بنت عثمان عباس فدا	أخلاقيات البحث العلمي بين الانتهاك والضبط، رؤية نقدية
د. ابتسام علي دهينة، أ.د. أحمد مداس	البحث العلمي بين الالتزام والتجاوز
د. رشا علي البارودي	المشكلات الأخلاقية لممارسات مجتمع البحث العلمي



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القرى



د. محمد بن مبخوت

- الاسم واللقب: محمد بن مبخوت.
- الوظيفة: أستاذ باحث في الدكتوراه.
- الجامعة: محمد البشير الإبراهيمي، برج بوعرييج، الجزائر
- رقم الهاتف: ٠٠٢١٣٥٥٠٨٧٦٨٦٠
- البريد الإلكتروني: mohamed.benmebkhout@univ-bba.dz



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



مجالات البحث في اللغة العربية بين التراث العلمي واللسانيات الغربية

محمد بن مبخوت

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن تقاسيم علوم العربية، وبيان أصولها - كمتن اللغة والنحو والخطاب - من فروعها، وتتبع أطوارها في التراث العربي، وتمييز علوم اللسان منها عن علوم الأدب. كما يرمي إلى المقارنة بينها وبين مجالات البحث اللساني الحديث من حيث تقسيم اللسانيات إلى دوائر داخلية - كالصوتيات، والتراكيب، والدلالة - ودوائر خارجية تطرق كل ما يتعلق بها من علوم. **الكلمات المفتاحية:** البحث، التراث، العربية، علوم، اللسان، اللسانيات، اللغة.

Research fields in the Arabic language between the scientific heritage and Western linguistics

Abstract

This research aims to reveal the Typology of Arabic language sciences, showing its origins such as the language corpus, grammar, and discourse, From its branches, and tracking their phases in Arab heritage, and distinguishing the its linguistic studies from the studies of literature.

This research also aims to compare Arabic linguistics with the areas of modern linguistic research in terms of the division of the linguistics into internal circles, such as phonetics, syntax, semantics, and external circles that address other sub-divisions.

Key words: Arabic, heritage, language, linguistics, research, sciences.



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القرى



د. سعيد بن محمد بن عبد الله القرني

الميلاد ١٥ / ٣ / ١٣٨٩ هجريّ بمحافظة بلقرن . البطّاية .

العمل : أستاذ مشارك . قسم اللغة والتّحو والصّرف . كليّة اللغة العربيّة . جامعة أمّ القرى .

العمل الإداري :

وكيل الكليّة للشّئون التّعليميّة والبحث العلميّ (١٤٣٠ - ١٤٣٢) .

مدير مركز بحوث اللغة العربيّة وآدابها (١٤٣٧) .

وكيل معهد المخطوطات وإحياء التّراث الإسلاميّ للشّئون الفنيّة والتّطوير (١٤٤٠) .

العضويّات :

عضو لجان التعريب بمكتب تنسيق التعريب بالرباط .

عضو لجنة معجم علم الوراثة الصّادر عن مؤتمر تعريب دمشق العاشر (٢٠٠٢ م) .

عضو اللجنة الدّائمة للمناهج الدّراسيّة بالجامعة .

عضو مجمع اللغة العربيّة المكيّ .

وعضويّات أُخرى ولجان .

له العديد من البحوث والدّراسات والمشروعات



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القريّ



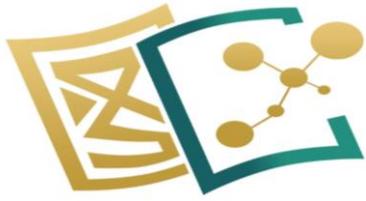
المنهج والنظريّة بين الاصطلاح الغريّ والإجراء الغريّ

د. سعيد بن محمّد القرنيّ

المستخلص

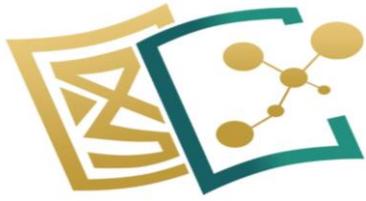
تعالج هذه الورقة إشكالاً مفهوميّاً في تحرير مصطلحيّ المنهج والنظريّة في الثقافة الغريّة منسويّن لإجرائهما في الثقافة الغريّة متتبعاً مظاهر الشّتات والتّعمية في الإجراء ، ومدى التّناسب بين المنهج ونظامه على أربعة مطالب مصدّرة بدواعي كتابته وصلة ما بين المنهج والنظريّة محتومةً بتوصياتٍ :

- المطلب الأوّل : المنهج في الاصطلاح الغريّ .
- المطلب الثّاني : المنهج في الإجراء الغريّ .
- المطلب الثّالث : النظريّة في الاصطلاح الغريّ .
- المطلب الرّابع : النظريّة في الإجراء الغريّ .



د. هيفاء بنت عثمان عباس فدا

- الأستاذ المشارك بقسم البلاغة والنقد - كلية اللغة العربية - جامعة أمّ القرى .
- * حاصلة على درجة الماجستير في رسالة بعنوان : " نسق الكلام في شعر زهير " ، و الدكتوراه في رسالة بعنوان : " زيادة الحروف بين التأييد والمنع، وأسرارها البلاغية في القرآن الكريم " .
- المهام الإدارية:** لها العديد من المهام والمناصب والعضويات، منها:
- * مستشارة وكيلة جامعة أمّ القرى لشؤون الطالبات ، ١٤٣٩ هـ - ١٤٤٢ هـ .
- * وكيلة مدير مركز بحوث اللغة العربية وآدابها ، عمادة البحث العلمي ١٤٣٨-١٤٤٠ هـ .
- * عضوة مجلس كلية اللغة العربية وآدابها، ١٤٣٥ - ١٤٤١ هـ .
- * رئيسة اللجنة التأسيسية المؤقتة للجمعية العلمية السعودية للبلاغة العربية، ١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ .
- * عضوة الجمعية العلمية السعودية للأدب العربي ، ورئيسة اللجنة النسائية بها ، ١٤٣٧ - ١٤٤١ هـ .
- * عضوة اللجنة الدائمة لأخلاقيات البحث العلمي، ١٤٤٠ - ١٤٤٢ هـ .
- الإنتاج العلمي :**
- * (البلاغة العربية وإعجاز القرآن الكريم - الهوية والعلائق) ، ١٤٣٢ هـ .
- * (الإعجاز البياني - تاريخ ومعالم وتقوم) ، ١٤٣٢ هـ .
- * (آيات الصوم - دراسة بلاغية) ، ١٤٣٣ هـ .
- * (تعدد المفاهيم الدلالية للأدوات في ضوء السياق البلاغي - متساوي الأساليب أنموذجاً) ، ١٤٣٤ هـ .
- * (معايير البلاغيين لفهم الخطاب الديني في ضوء نظرية النظم) ، ١٤٣٤ هـ .
- * (التباين المعجمي في متشابه التراكيب - دراسة بلاغية) ، ١٤٣٧ هـ .
- * ورقة عمل : (القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي - رؤية وطموح) ، الملتقى الأول للبحث العلمي ، عمادة البحث العلمي بجامعة أمّ القرى ، ١٤٣٨ هـ .
- * (العلاقة بين البلاغة والمعجم - المفردات للراغب الأصفهاني أنموذجاً) ، ١٤٤١ هـ .
- * (جوابات الشرط في القرآن الكريم - دراسة بلاغية) ، ١٤٤٢ هـ .
- * (أثر المرجعيات الفكرية في التحليل البلاغي - القاضي عبد الجبار والزحشري أنموذجاً) ، ١٤٤٢ هـ .
- * (التقارير الإخبارية في (قناة الإخبارية السعودية) - دراسة أسلوبيّة ، تحت الطبع ، ١٤٤٢ هـ .



أخلاقيات البحث العلمي بين الانتهاك والضبط - رؤية نقدية

د. هيفاء بنت عثمان عباس فدا

المستخلص

تحاول هذه الدراسة أن تقوم بتقديم تصوّر عن واقع أخلاقيات البحث العلمي بين واقعية انتهاكه والتعدّي عليه وعلى قيمه ومكانته بخروج بعض المنتسبين للمجال العلمي عن الإطار العامّ الذي وضع عليه ، في مقابل إحداث - أو استحداث - مجموعة من الضوابط الحاكمة التي تضمن نزاهة البحث العلمي وحسن استمراريته ، مع طرح رؤية نقدية عن مجمل القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي والتزاماته في واحدة من أهمّ الجامعات في المملكة العربية السعودية وهي جامعة أمّ القرى ؛ بهدف الوقوف على جدية الضوابط التي تمّ وضعها من قبل إدارة الجامعة ، و الوقوف على الممارسة العملية لمشاهدة هذه القوانين بشكل واقعي وعلى الأرض .

وليس من شكّ أنّ الحديث عن الأخلاق المنظمة للبحث العلمي قد باتت ضرورة ملحّة في ظلّ ما تشهده الجامعات والمعاهد البحثية والمراكز العلمية من انتهاكات صارخة لتلك الأخلاقيات، وظهور ممارسات - وإن كانت فردية - فجّة تخالف ما يجب أن يكون عليه الواقع البحثي في تلك المؤسسات، ولعلّ من أشهر هذه الخروقات هو شيوع السرقات العلمية للدرجة التي جعلت بعض المؤسسات تقوم باستحداث بعض البرامج التي تواجه هذه الانتهاكات البحثية التي تمثّل خطراً على المجتمع .

وقد انتظمت هذه الدراسة في مقدّمة وثلاثة مباحث، أتناول في المقدّمة حديثاً عن البحث العلمي وأهميته، وفي المبحث الأوّل: أتناول بعض أشكال الانتهاكات البحثية، وفي المبحث الثّان: أتناول الضوابط الحاكمة لأخلاقيات البحث العلمي ، وفي المبحث الثّالث : أتناول القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي بجامعة أمّ القرى بالدراسة والتحليل ؛ بهدف الوقوف على طبيعتها ودورها العملي في الحدّ من الانتهاكات التي يواجهها البحث العلمي ، ثمّ خاتمة أجملت فيها نتائج الدراسة؛ وهي على التّحو التالي :

١- شيوع ظاهرة الانتهاكات العلمية في العقود الثلاثة الأخيرة بصورة أكثر ممّا كانت عليه ذي قبل لدرجة أنّها تشكّل ظاهرة أزمة في واقعنا العلمي المعاصر . ٢- تنوّع الأشكال والصّور التي تأتي عليها الانتهاكات البحثية وتعدّدها ابتداءً من الأخذ الكامل لمؤلّفات الآخرين ، وانتهاءً ببيع الأبحاث العلمية والرّسائل في القرطاسيات .

٣- لا بدّ من الاعتناء في المراحل التّعليمية الأولى من تعزيز وغرس الضوابط الأخلاقية للبحث العلمي ؛ من خلال التّربية باعتبارها أهمّ الرّوافد في تعديل السلوكيات الخاطئة في البحث العلمي . ٤- إعادة تسليط الضّوء على اللّوائح والقواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي ، والعمل على مراجعتها وتطويرها بشكل مستمرّ .

٥- الدّعوة إلى تبني نموذج موحد من المعايير الأخلاقية للبحث العلمي يتمّ تعميمه على جميع الجامعات السعودية



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القرى



د. ابتسام علي دهينة

الاسم واللقب: ابتسام دهينة

العنوان الإلكتروني: dehina-dehina@outlook.fr

الهاتف: 213550499954

الرتبة: أستاذ محاضر

أستاذ بقسم الآداب واللغة العربية، جامعة بسكرة.

المقالات:

مجموعة من المقالات في التخيل في الشعر الأندلسي

الصورة الشعرية بين المحاكاة و التخيل

وبعض المقالات في مجال النص الأدبي القديم.

المطبوعات :

التصوير الفني في شعر أبي الصلت أمية بن عبد العزيز الأندلسي ط ١ ٢٠١٨ الأردن

بنية الخطاب الشعري في ديوان علقمة بن عبدة الفحل (دراسة بنيوية أسلوبية) ط ١ ٢٠١٨ الأردن

المشاركات في الندوات والملتقيات والمؤتمرات:

منها:

المؤتمر الدولي: التاريخ العربي ومناهج الفكر الحديث(٢٢)/جامعة فيلادلفيا، عمان، الأردن، ٢٤-

٢٦/٠٤/٢٠١٨



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القرى



أ.د. أحمد مداس

الاسم و اللقب : أحمد مداس

العنوان الإلكتروني : aya-kha@hotmail.fr

الهاتف : ٢١٣٥٦١٧٥٥١١١

الرتبة: أستاذ التعليم العالي منذ ١٤/٠١/٢٠١٨.

الوظائف الإدارية:

مسؤول تخصص الترجمة بقسم الآداب واللغات الأجنبية من ٢٠١٠ إلى ٢٠١٢.

رئيس قسم الآداب واللغة العربية من ٢٠١٢ إلى ٢٠١٤.

نائب عميد كلية الآداب واللغات للبيداغوجيا [شؤون الطلبة] من ٢٠١٤ إلى ٢٠١٨.

أستاذ بقسم الآداب واللغة العربية، كلية الآداب واللغات، جامعة محمد خيضر-بسكرة، الجزائر.

المطبوعات :

لسانيات النص .. نحو منهج لتحليل الخطاب الشعري ط١ (٢٠٠٧) و ط٢ (٢٠٠٩)

السيمياء و التأويل ط١ (٢٠١١) الأردن .

في المركز والهامش ط١ (٢٠١٧) الأردن.

قراءات في النص ومناهج التأويل ط١ (٢٠١٨) الأردن.

سيمياء السرد الشعري ط١ (٢٠١٨)، الأردن.

قضايا في تحليل الخطاب ط١ (٢٠١٩)، الأردن.

معالم في مناهج تحليل الخطاب، ط١، (٢٠٢١)، الأردن

التأويل في المنظومات المعرفية المشتركة، ط١، (٢٠٢١)، الأردن

المشاركات في الندوات والملتقيات والمؤتمرات:

- رئيس اللجنة التنظيمية للملتقى الدولي السابع (السيمياء والنص الأدبي)/جامعة بسكرة ٢٩-٣١/١١/٢٠١٣.

- رئيس اللجنة التنظيمية للملتقى الدولي الأول (النص في الدراسات اللسانية والنقدية المعاصرة) /جامعة

بسكرة ٢٨-٢٩/١٠/٢٠١٤.

- عضو اللجنة التنظيمية للملتقى الدولي الثامن (السيمياء والنص الأدبي)/جامعة بسكرة ٠٩-١٠/١٠/٢٠١٥.

- عضو اللجنة التنظيمية للملتقى الدولي الثاني (النص في الدراسات اللسانية والنقدية المعاصرة) /جامعة بسكرة.



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



البحث العلمي بين الالتزام والتجاوز

د. ابتسام علي دهينة أ.د. أحمد مداس

المستخلص

إن المعرفة والاستقصاء من المميزات التي فطر عليها الإنسان، والبحث عن الحقيقة واستكناها من الأولويات التي سعى لاكتسابها بعديد الطرق، ولكن الطريقة العلمية هي التي تميز بها البحث العلمي وفقا لقواعد علمية دقيقة، فالبحث طلب الشيء والسؤال عنه، وهو الاستخبار والقصد من ذلك إذاعته وإفشاؤه بين الناس لتعم المعرفة وتنشر الفائدة، ولكن تمام هذه الفائدة أو نقصانها منوط بالباحث الذي يسعى لاكتساب هاته المهارات والمؤهلات. والبحث العلمي إذا لم يصطبغ بالصبغة العلمية الصحيحة كان شأنه شأن البنيان غير المؤسس يتضعض مع أول هزة، ومن ثم لا تتحقق الفائدة، لأن الأساس نخر، فيه العديد من التجاوزات، إذ لم يلتزم الباحث بأخلاقيات البحث وأبجدياته وهي الأمانة العلمية.

وإزاء هذه المعطيات نحاول في هذه الورقة البحثية الوقوف على أهم مميزات البحث العلمي الناجح وفقا لتوفر عنصر الالتزام الأخلاقي/ الأمانة العلمية، أو عدم توفرها الذي يعنى السرقات العلمية وهذا أكبر تجاوز أخلاقي. فماذا نقصد بالبحث العلمي، وما هي أهم شروطه، وكيف يتم ردع التجاوز وإحلال الأبجديات الأخلاقية السليمة في البحث العلمي؟.

الكلمات المفتاحية: البحث العلمي، شروط الباحث، الالتزام، التجاوز.



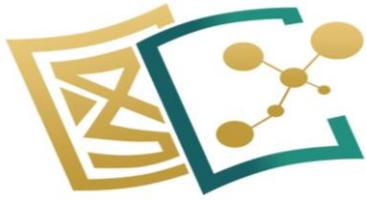
مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



د. رشا على أحمد البارودي

- مواليد الخرطوم ٢٠/٧/١٩٧٠م.
- سودانية الجنسية.
- متزوجة وأم لأربع أبناء
- معلومات الاتصال:
- هاتف: ٠٩٦٦٥٣٢٠١١٩٣٢
- بريد الكتروني: rashabaroudi@gmail.com
- بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه الفلسفة في الفلسفة (تخصص فلسفة الاخلاق العملية)
- أستاذ مساعد بجامعة الخرطوم وجامعة طيبة بالسعودية.
- رئيس وحدة التدريب والبحث العلمي بكلية الآداب جامعة الخرطوم.
- لها عدد من البحوث المحكمة والمنشورة في مجال الفلسفة العملية والأخلاق
- حاصلة على شهادة مدرب محترف، وتلقت وقدمت العديد من الدورات التدريبية في مجالات الجودة والاعتماد والتخطيط الاستراتيجي والتأصيل الاخلاقي وغيرها.
- شاركت في العديد من المؤتمرات العلمية.



المشكلات الأخلاقية لممارسات مجتمع البحث العلمي

د. رشا علي أحمد البارودي

المستخلص

في مجال اخلاقيات البحث العلمي ، درج الاهتمام دائماً بالحديث عن الضوابط والمعايير العامة كشرط واجب توفرها في اجراء عمليات البحث العلمي نفسها ، ولكن عند الممارسة الفعلية لها بصورتها المتسعة التي تشمل كافة القائمين على البحث من حيث التأليف والاشراف نجد انه يظهر نوع من المشكلات الاخلاقية التي تصاحب بالضرورة هذه الممارسة الفعلية وتنتج عنها وتؤثر فيها ، وهي مما يعرف بمشكلات (مجتمع البحث العلمي) والتي قد لا تدخل مباشرة في قضايا ومعايير اجراء البحوث العلمية في ذاتها بقدر ما تلمس الجانب الانساني الاجتماعي في الممارسة البحثية . وبالرغم من انه كثيرا ما تكون المبادئ والمعايير لأخلاقيات لمجتمع البحث العلمي موجودة ضمينا في اللوائح والنظم الاكاديمية ولكن لا يتم تطبيقها في الواقع نسبة لعدم وجود جهود بحثية كافية موجهة الى هذا الجانب تحديدا في تعيين هذه المشكلات الناتجة عن التفاعل بين المحاور الثلاثة الاساسية في الممارسة العملية للبحث العلمي وهي العلاقة بين الباحث وبحثه والعلاقة بين الباحث والمشرف على البحث ، هذا في الوقت الذي يكون فيه هذا النوع من المشكلات الاخلاقية حاضرا بقوة مما يتطلب الكشف عنها وضبطها بدراسات متعمقة على تفاصيل هذه الاشكالات والخروج بحلول ومعايير متخصصة مكملة للمعايير النظرية العامة ومن اجل ضمان الحقوق للمعاملات في هذا الاطار .

ويتم اجراء البحث على اربعة محاور اساسية تتضمن طبيعة مشكلات مجتمع البحث ومن ثم بناء المعايير والقيم الأخلاقية التي يمكن ان يحد الالتزام بها من هذه المشكلات . وهذه المحاور هي :

١/ تعريف عناصر مجتمع البحث العلمي (الباحث ، المشرف ، البحث)

٢/ أخلاقيات الباحث العلمي (القيم الاخلاقية التي يجب على الباحث ان يتصف بها لضمان نزاهة وجدية واصالة

بحثه وتحقيق النفع به)

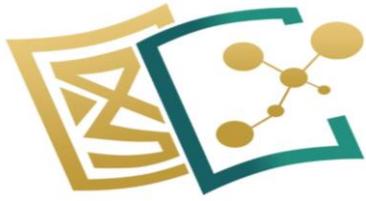
٣/ أخلاقيات الاشراف على البحث العلمي (القيم التي يجب على المشرف ان يتصف بها من اجل تحقيق الإرشاد

الأمين والإيجابي للباحث ولمصلحة البحث العلمي)

٤/ مواصفات البحث العلمي وضوابطه الأخلاقية (من ناحية ارتباطه بقيم الباحث وموقفه العلمي وتفاعله مع

بحثه)

ويعتمد البحث منهج تحليل المضمون بما يشمل الوصف والنقد والمقارنة .



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



الجلسة الثانية: البحث العلمي ومشكل التحيز

يوم الأربعاء ٢٥ / ٨ / ١٤٤٢ هـ

الساعة: ١١ ص - ١١,٥٥ ص

رئيس الجلسة: أ.د. عبدالله ناصر القرني

أ.د. هاني فرّاج	المنهج وإشكالية التحيز في البحث العلمي
د. وائل أحمد خليل الكردي	الإشكالية المعرفية لمنهج البحث التحليلي في دراسات اللغة بين التحليلية الشكلانية والتحليلية التفاعلية
أ.د. يوسف خلف محل العيساوي	مُشكلُ التَّحْيُزِ في البَحْثِ اللُّغَوِيِّ المعاصِر "دراسة مفاهيمية متبصرة"
أ. ندى أسامة خياط	البحث البلاغي من التأسيس المعرفي إلى التكوين الاستدلالي "قراءة في تحولات النموذج البلاغي"



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة أم القرى



أ.د. هاني فراج علي أبوبكر

البيانات الشخصية:

الاسم: هاني فراج علي أبوبكر الدرجة: أستاذ التخصص: البلاغة والنقد وتحليل الخطاب
العمل: أستاذ البلاغة والنقد وتحليل الخطاب بكلية اللغة العربية - جامعة أم القرى.
البريد الإلكتروني: hanifrag@hotmail.com ، hfabobakr@uqu.edu.sa

الإنتاج العلمي: له العديد من الدراسات والبحوث، منها:

- . نظرية الكلام عند الجاحظ من الأساس التواصلية إلى التأسيس الحجاجي
- . النظرية الحجاجية أصولها وتحولاتها المنهجية
- . الحجة في البلاغة العربية، المكونات والأبعاد. - الخطاب البلاغي وسؤال المنهج.
- . البلاغة الجديدة من صور اللغة إلى صور الخطاب. - بلاغة الإقناع في الخطاب التفسيري.
- . التقابلات النصية وأثرها في انسجام الخطاب الشعري.
- . تلقي الخطاب البلاغي في ضوء المناهج النقدية الحديثة.
- . أفق النص بين أوجه القراءة والتأويل. - التفسير النقدي في مطلع القصيدة الجاهلية.
- . الموقف النقدي وسؤال الشعرية عند قدامة بن جعفر.

العضويات والأنشطة والمهام

- . عضو مجلس قسم البلاغة والنقد وأمين المجلس من ١٤٤٠هـ حتى الآن.
- . عضو مجلس الدراسات العليا - كلية اللغة العربية، جامعة أم القرى ١٤٣٤هـ حتى ١٤٣٩هـ.
- . أمين مجلس قسم الدراسات العليا من ١٤٣٤هـ حتى ١٤٤٠هـ.
- . مستشار وكالة الدراسات العليا بكلية اللغة العربية، جامعة أم القرى من: ١٢/٢٥/١٤٤٠هـ
- . أمين لجنة الأدبيات (الأدب والبلاغة والنقد) لتسجيل خطط الماجستير والدكتوراه، من ١٤٣٥ إلى ١٤٣٩هـ.
- . المشاركة التدريسية في تحليل الخطاب ومقررات البلاغة والنقد بمعهد الدراسات العربية والسامية، بجامعة برلين الحرة بألمانيا في الفترة من ٢٠٠١م إلى ٢٠٠٣م.
- . المشاركة في الإشراف على الرسائل العلمية والمناقشات، وعضوية لجان التحكيم العلمية المحلية والدولية، والمنسق لبرامج الدراسات العليا بقسم الدراسات العليا وقسم البلاغة والنقد.



المنهج وإشكالية التحيز في البحث العلمي

أ.د. هاني فراج علي أبوبكر

المستخلص

تعالج هذه الورقة البحثية مشكل المنهج في واقع البحث العلمي بشكل عام، وترصد إشكاليات التحيز للمناهج بين المنقول والمأصول، وتنهض أفكارها المركزية لمجابهة الكثير من التحديات التي تستوجب طرح البدائل، واستدعاء سبل الأخذ بآليات التجديد والمثاقفة مع الآخر بضوابط ومحاذير، مع الحفاظ على الهوية والثوابت التي امتازت بها علوم العربية عامة، والبحث البلاغي والنقدي في تعلقه بالنص الإبداعي بشكل خاص؛ لما له من نصوص وخصوص مائزة على مستوى الثابت والمتغير تنظيراً وإجراءً، ولما له من أبعاد ارتبطت بمنطقه اللغوي ومنطقه المعرفي، فكان التحدي الواقع على معارفه محاصراً بطبائع المنهج ومصحوباً بالنظر في إمكانات التجديد والمثاقفة والكفايات المنهجية الناجعة في رصد محاذير التحيز وبنيات المركز وفضاء التبعيات، من خلال مفاتشة علومها ومعارفها، ومجابهة وقائعها استناداً على جملة التصورات والرؤى المتصلة بأسئلة حراكها المعرفي عقلاً ونقلاً من جانب، والمنفصلة عن واقعها المأزوم بجملة التحيزات المرصودة في بيئات المناهج من جانب آخر، مع النظر في كفاءات الاستثمار المكتسبات المنهجية والإنجازات المعرفية التي تمور بها سماوات المعرفة وتسير بها جبال الفكر والإبداع في شتى الحقول المعرفية في حلّ كثير من مشكلات علوم العربية التي فرضتها التحديات الراهنة في واقعها ومواقعها؛ مما ضاقت على إثرها مجالات بحثها، مع القناعة برحابة الوسائل المسعفة لتجاوز الكثير من هذه التحديات، وتعددتها وتنوع أنماطها.

وقد رصدت الدراسة جملة من النتائج، يمكن تسجيل أبرزها في الآتي:

- المنهج محكوم بالوعي والرؤية والهدف، وحاكم بالهوية والمرجعية والجدور.
 - الكفاية المنهجية التي نتطلع إلى امتلاكها لا تتأني أو لا تتحقق بدون المراجعة والنظر في نماذج العربية بوجوهها المختلفة، من حيثيات الوضع للمفاهيم أو إنشاء التعاريف أو صوغ الدعاوى أو تقرير القواعد أو تحرير الأدلة أو إيراد الاعتراضات، والمثاقفة الحذرة مع الآخر؛ لتمكين العقل من اتساع النظر وتوسيع الرؤية.
 - المناهج متجذرة في سياقاتها الثقافية والإيديولوجية والحضارية، ومن ثم فإن إشكال التحيز قائم بها ومسكون بأبعادها، انطلاقاً من أن تاريخ الفكر هو تاريخ النماذج.
 - السماح بتمدد الوعي وانفتاحه على آفاق معرفية من شأنها أن تقتدر على التجديد والتغيير وصناعة النموذج المرتبط بالهوية، وتستند إلى اشتغالات العقل العربي في التفكير، وتحصيل القدرة على الاستنباط المنهجي واصطناع المقابل أو البديل، وبعث روح جديدة في الوعي العربي؛ والاتكاء على الخصوصية التي تدعو إلى التجدد والتكامل.
- الكلمات المفتاحية:** المنهج، التحيز، الهوية، البحث العلمي، النموذج المعرفي، المركز والهامش، التجديد، البدائل المنهجية.



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

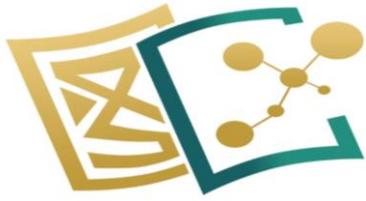
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القرى



د. وائل أحمد خليل صالح الكردي.

- مواليد ١٩٦٨ م .
- سوداني الجنسية .
- دكتوراه الفلسفة في الفلسفة ٢٠٠٢م
- ليسانس الآداب الفلسفة ١٩٩٣م .
- يعمل بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا (المعهد العالي للموسيقى والمسرح) (١٩٩٧ - والى الان)،
- عمل بجامعة الرباط الوطني (٢٠٠٩ - ٢٠١٥م)
- مديرا لمركز الدراسات الاستراتيجية .
- مديرا لمعهد الدراسات المعرفية .
- مديرا لمعهد البحوث الجنائية والاجتماعية .
- يعمل بالأكاديمية العربية في الدنمارك (منذ ٢٠١٥م)
- عمل رئيسا لتحرير عدد من الدوريات العلمية المحكمة ،
- ألف أكثر من ثلاثين بحثا محكما منشورا محليا وعالميا في الفكر الفلسفي والنقد والعلوم العسكرية والشرطية والكشفية .
- كاتب راتب لمقالات في النقد الاجتماعي بالصحافة السودانية.
- عمل ضابط شرطة (متقاعد، برتبة مقدم شرطة ٢٠١٥م).
- قائد كشفي بجمعية الكشافة السودانية.

بريد الكتروني: wailahkhkirdi@gmail.com



الاشكالية المعرفية لمنهج البحث التحليلي في دراسات اللغة

(بين التحليلية الشكلانية والتحليلية التفاعلية)

د. وائل أحمد خليل الكردي

المستخلص

من شأن دراسة العربية على المستوى المعرفي لمنهج البحث العلمي فيها أن تشترك مع كافة اللغات في ذات الاشكالية الفلسفية. وبما أنه يغلب على البحث اللغوي طابع التحليل والوصف دون التجريب أكثر الشيء فهذا بدوره مما يفترض أساساً فلسفياً وتفسيرياً معرفياً يتطرق منه المنهج من أجل ليس فقط فهم وايضاح الحالة اللغوية وانما ايضاً وضع الرؤية لتطوير التداول اللغوي في عمليات الاتصال البشري ، ولعل ابرز الاسس الفلسفية في هذا الصدد تلخصت في اتجاهين كبيرين هما (المنهج التحليلي الشكلاني) و(المنهج التحليلي التفاعلي) . وقد ظهرت إشكالية البحث في الازمة التي احدثها تفسير الاتجاه الشكلاني للغة بالحد وربما الاقصاء لكثير من الفعاليات الاجتماعية الانسانية التي لا تخضع للمعيارية والقياسية المنطقية الصارمة التي يقرها هذا الاتجاه بالرغم من أن هذه الفعاليات قد يكون لها الاسهام الاكبر في تحقيق العملية التداولية الاتصالية بين افراد المجتمع الواحد وفي فهم وقراءة العقول الأخرى ، وهو ما اتى اتجاه التحليل التفاعلي لتعويضه والتركيز عليه ووضعه موضع الاعتبار في التداول اللغوي وافراده حيزاً خاصاً لهذه الاغراض الالقياسية في الاستخدام اللغوي من اجل تحقيق الاتساع اللازم في البحث العلمي للغة والخروج بها من حيز الاقتصار على الدراسة الوصفية المجردة في مقارنتها بالوقائع لتنتقل الى الدراسة التطويرية من خلال مقارنتها بطرق حياة الشعوب والقبائل بما يعني فهم (العقول الأخرى) . وبناء على هذا ، يفترض البحث ترجيح كفة اتجاه المنهج التحليلي التفاعلي في البحث اللغوي بكونه المنهج الاكثر ملائمة لاستيعاب كافة ضروب الاستخدام اللغوي ومن ثم التعبير الكافي عن جميع الوان الابداع الانساني .

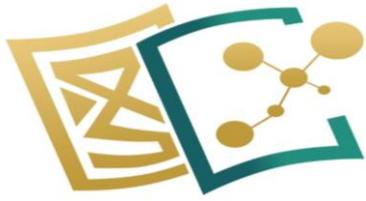
محاور البحث/

١/ المشكلة المعرفية للأسئلة الالعلمية في اللغة (ما يقابل الميتافيزياء في العلوم التجريبية).

٢/ التأسيس الفلسفي للمنهج التحليلي التفاعلي في البحث اللغوي (الاشكالية المعرفية للغة بين الشكلانية والتفاعلية).

٣/ خلاصة عامة (التحليل التفاعلي يدعم الاقرار بالعرف اللغوي ومسائل المجاز والعنصر التخيلي في النحو فيمثل يعرف بالمحذوف التقديري مما لا يغطيه المنهج الشكلاني) .

المنهج المستخدم في البحث/ منهج تحليل المضمون بما يشمل الوصف والنقد والمقارنة.



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



أ. د. يوسف خلف محل العيساوي

اللقب العلمي: أستاذ.

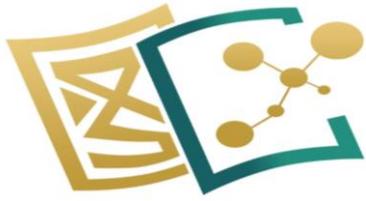
التخصص الدقيق: اللغة العربية (اللغة).

مكان العمل: الجامعة العراقية- كلية الآداب- قسم اللغة العربية.

الهاتف: +٩٦٥٠٩٨٨٨٥٧٧

البريد الإلكتروني: dryousif48@yahoo.com

ولد عام ١٩٧٠ في محافظة الأنبار- العراق، حصل على الماجستير من قسم اللغة العربية- كلية الآداب- جامعة بغداد - سنة ١٩٩٦، وكان عنوان رسالته (أثر الدلالة اللغوية والنحوية في استنباط الأحكام الاعتقادية من القرآن الكريم)، وحصل على الدكتوراه/ لغة عربية- قسم اللغة العربية- كلية الآداب- جامعة بغداد سنة ٢٠٠٠م، وكان عنوان أطروحته (أثر العربية في استنباط الأحكام الفقهية من السنة النبوية)، حصل على لقب الأستاذية عام ٢٠١٥م، وعضو في الهيئة الاستشارية لمجلة (المدونة) مجمع الفقه الإسلامي- الهند، وكذلك العضو الاستشاري لمجلة (روافد الثقافة والأدب)، وهو عضو مراسل في مجمع اللغة العربية بالقاهرة ممثلاً عن العراق. وفي مجال التدريس عمل خارج العراق وداخله، ورأس قسم اللغة العربية كلية الآداب- الجامعة العراقية مدة من الزمن. وأشرف على رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه. وحكّم بحوثاً علمية، ورسائل، وأطاريح جامعية. حضر كثيراً من الندوات والمؤتمرات داخل العراق وخارجه. له أعمال علمية متعددة في مجال التأليف، والتحقيق. ففي مجال التأليف له عدة أعمال، أشهرها: أثر العربية في استنباط الأحكام الفقهية من السنة النبوية، علم إعراب القرآن تأصيل وبيان، ردُّ البهتان عن إعراب آيات من القرآن الكريم، تحقيق الغاية بدراسة المسألة الزنبورية رواية ودراية، والمبين في الترميز الحرفي عند النحويين، ونزهة النظر في إعراب أسماء سور القرآن، والعربية والحياة، والإلماع في مرقاة التجديد والإبداع، وسيصدر له قريباً بإذن الله كتاب (العربية واللسانيات قراءة ناقدة). وفي مجال التحقيق: أجوبة على مسائل سأها النووي في ألفاظ من الحديث لابن مالك، وبيان حكم الربط في اعتراض الشرط على الشرط لتقي الدين السبكي، وتحرير مقال الجمهور في متعلق الظرف والمجرور للأهدل، والزهر اللطيف في مسالك التأليف للعلامة قاسم القيسي، وسيصدر قريباً بإذن الله كتاب "بحوث في اللغة (د. محمد ضاري)".



مشكل التحيز في البحث اللغوي المعاصر "دراسة مفاهيمية متبصرة"

أ.د. يوسف خلف محل العيساوي

المستخلص

يقف هذا البحث عند تحدٍ من تحديات الدراسة اللغوية المعاصرة، وهذا التحدي هو (مشكل التحيز) الذي تعانیه مصطلحات الدراسات اللغوية الحديثة ومفاهيمها، وما يبني على ذلك من إخلال في النتائج بسبب الإسقاطات غير السوية لتلك المفاهيم، أو ما تنطوي عليه من معانٍ فاسدة.

وتعدُّ قضية المفاهيم من كبرى القضايا التي ينبغي على الأمة الاعتناء بها تأصيلاً وتنظيراً، وهي تبرز في كلِّ صراعٍ، والتقدم التقني وانفتاح العالم بعضه على بعض فتح باب الاستعارة لكثير من المفاهيم الغربية الحديثة، وقد غفل المعنيون عن حقيقة أكيدة أنَّ كثيراً من تلك المصطلحات والمفاهيم هو نتاج حضارة أو حضارات أخرى، مما يجعلها تحمل مضامين تلك الأمم، أو تحمل أفكار واضعها؛ فلا استعمال غير المتبصر للمصطلح يؤدي حتماً إلى الوقوع في (فخ التحيز). من أهم نتائج البحث:

- ١- العربية ليست أداةً للتواصل فحسب، فلا يبلغ الوعي الفكريُّ مداه الحقيقي ما لم يقترن ذلك بوعي لغويٍّ في بحوثنا العلمية.
- ٢- النظريات اللغوية والنقدية المستعارة من العالم الغربي تحمل في طياتها مفاهيم منحازة لواضعي تلك النظريات، وهي مرتبطة بثقافة أرضها، وخصائص لغاتها التي طبقت عليها.
- ٣- التفريق بين ما يمكن أن يسمى ثقافة عامة، وثقافة خاصة واجبٌ علميٌّ، وباب اللغات مكون أساس لهوية الأمة؛ لذا ينبغي التعامل بحذر شديد مع كثير من مفاهيم البحث اللغويِّ المعاصر.
- ٤- من مقومات حياة الأمة وجودها أن تُكوَّنَ معاصرة خاصة بها في باب الثقافة اللغوية، هذه المعاصرة قائمة مع لغات الآخر على التجاور، وحسن التحوار.
- ٥- إنَّ مفهوم (عالمية اللغة) الذي حاول (الآخر) استغلاله لبسط سياسته وسلطانه لا يصدق هذا المبدأ -أي: العالمية- إلا على اللسان العربي؛ لأنَّ عالمية هذا اللسان من عالمية الرسالة الخاتمة، فشتانَ بين عالمية تحمل الرحمة للإنسانية، و(عولمة) تعمل على هضم الأمم وخصوصياتها.
- ٦- هناك مفاهيم تتضمن دعاوى تسربت إلى بحوثنا، منها: «صعوبة العربية، والعربية لغة أدبية، والعربية لغة جامدة، ونحو ذلك»، وهناك مفاهيم تسربت إلى بحوثنا أيضاً، منها: «كتاب قديم وكتاب مدرسي، والأصالة والمعاصرة، والتجديد اللغوي»، ونحو ذلك. يجب أن نقف عندها محللين وناقدين وموضحين، لتكتسب تلك المفاهيم صدق المراد واستقامة المفهوم.



أ. ندى بنت أسامة خياط

● بيانات الهوية:

- ندى بنت أسامة بن عبدالله خياط
- من مواليد الطائف، عام ١٤٠٦ هـ.

● بيانات تعليمية:

- خريجة ثانوية تحفيظ القرآن الأولى بمكة المكرمة.
- حاصلة على درجة البكالوريوس من قسم البلاغة والنقد بجامعة أمّ القرى، عام ١٤٢٩ هـ، بتقدير ممتاز مرتفع مع مرتبة الشرف الأولى.
- حاصلة على درجة الماجستير من قسم الدراسات العليا العربية بكلية اللغة العربية بجامعة أمّ القرى، عام ١٤٣٨ هـ، بتقدير ممتاز ومعدل ٣,٩٨ من أصل ٤، مع توصية بطبع الرسالة الموسومة ب: القافية في معصمات أبي تمام: دراسة بلاغية نقدية.
- في طور إعداد أطروحة الدكتوراه- قسم البلاغة والنقد بجامعة أمّ القرى، بعنوان: بلاغة الاستدلال في الخطاب التفسيري: التحرير والتنوير أمودجًا.

● بيانات وظيفية: محاضر بقسم البلاغة والنقد بجامعة أمّ القرى.

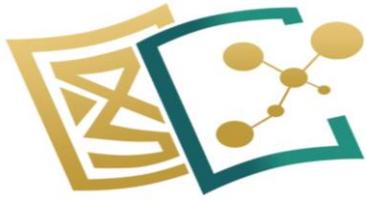
● العضويات: عضوة في الجمعية العلمية السعودية للقران وعلومه(تبيان).

● البحوث المنشورة:

- آليات الحجة في التفكير اللغوي والبلاغي: مقاربات في تطبيقات ابن جني والجرجاني - مجلّة بحوث كلية الآداب- جامعة المنوفية- إصدار ١٢٤، ٢٠٢١ م.

● الفاعلية في خدمة الجامعة والمجتمع:

- لها مشاركات وافرة في مناشط الجامعة وفعاليتها الراضرة، تنظيمًا وتقديمًا، وما يتصل بها من خدمة المجتمع، من ذلك: المشاركة في إعداد مكونات ومحتويات الصفحة الالكترونية لاختبار (إقرأ اللغوي) التابع لاختبارات قياس، بالتعاون مع شركة وادي مكة.
- الإشراف على الفريق البحثي لموسوعة الشعر العربي(الالكترونية)- عمادة البحث العلمي-مركز بحوث اللغة العربية وآدابها بجامعة أمّ القرى.



البحث البلاغي من التأسيس المعرفي إلى التكوين الاستدلالي "قراءة في تحولات النموذج البلاغي"

ندى بنت أسامة بن عبدالله خياط

المستخلص

تتأسس فكرة هذا البحث من ملاحظة تصوّرين مُهمّين في مسار علوم العربيّة وعلاقتها بمستجدّات المعرفة؛ يظهر أحدهما في أنّ حقائق المعارف موضوعاتٌ للاستيعاب، ويتجلّى الآخر في أنّ حقائق الصناعات موضوعاتٌ للقياس، وترتبط بالتصوّر الأول توجّهات منهجيّة واتّجاهات معرفيّة تداخلت مع بحوث العربيّة. والبحث البلاغي خاصّةً، وأسهمت في تنوّع منظومته المعرفيّة، وشاركت في تحولاتها من النظام المعرفي القائم إلى النظام الاستدلالي الممكن، وفق مؤثرات تواصلية ومنطقية وفلسفية واستدلالية وتداولية، تبنت مناهج معرفيّة متباينة، انفتحت بشموليتها على الأنساق المعرفيّة العامّة، شاملةً بحوث العربيّة بمختلف فروعها، في حين أنّ التصوّر الآخر يرتبط بموروث البحث البلاغي ونموذجه المثال، بوصفه صناعة معرفيّة يمكن أن تُنتج تنوّعًا للمسارات المنبثقة من فعل القراءة المتعاقبة على الموروث البلاغي وفقًا لموضوعات القياس.

ومن هذين التصوّرين ينبثق معياران أساسان تُقوّمُ بهما المعارف، وتُقدّرُ قيمتها: " معيار يُعَيِّرُ هذه المعارف بالنظر في مضامينها ومحتوياتها العلميّة أو العمليّة، ومعيار يُعَيِّرُ هذه المعارف بالنظر في آليات بنائها ووجوه تقديرها الاستدلالية أو التداولية"^(١).

وبناء على هذا المنطلق؛ فإنّ الانكفاء على صور المعارف التراثية للبحوث العربيّة عموماً، والبلاغيّة بشكل خاص، يفتقر إلى قراءاتٍ واعية لمعارف بينية متعاقبة تُبين عن التحوّل المعرفي من معاقل التأسيس القائمة على القواعد والشواهد، إلى مواقع التكوين القائمة على قوانين التداول والمقاميّة والحجّة والاستدلال، والمنطلقة من ثوابت اللغة ومتغيّرات الخطاب، ويمكن من خلالها تجديد النظر في البحث البلاغي تنظيراً وتأصيلاً، وإرجاع البصر كراتٍ ومرّاتٍ في معالم تكوينه الاستدلالي وتنمياته، بآلياتٍ معتبرة في حجّيتها؛ وصولاً لما يطمح إليه النموذج البلاغي من تحقيق أفعال استدلالية تُحيله إلى ميادين الصناعات المعرفيّة التي تكسبه موضوعات فاعلة في مبحث القياس، تنتمي إلى فئة "العلم" و"المعرفة"، وتزاحم به بينات المعارف والعلوم الأخرى.

(١) روح المنهج: د. حمو النقاري، المؤسسة العربية للفكر والإبداع، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ٢٠١٨م، ص ٩.



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القريّ



وتتمثّل المشكلة البحثية لهذه المحاولة في الفجوة المعرفية القائمة بين النظامين، والتحيّز القائم للنظام المعرفي المؤسس للبحث البلاغي الذي جرت عليه البلاغة العربية عقوداً مديدة . بوصفه القيمة المهيمنة معرفياً وتاريخياً . على حساب النظام الاستدلالي الذي لا يفتأ يعطي البحث البلاغي وجهة جديدة، ولّت وجهها شطر الدراسات البيئية فلسفةً ومنطقاً وتداولاً، كما يعوّل على آلياته في الخطابات المتنوعة حضوراً وتوجيهاً.

الكلمات المفتاحية: البحث البلاغي/النظام المعرفي/النظام الاستدلالي/النموذج/التأسيس/التكوين.



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



الجلسة الثالثة: الواقع البحثي في علوم العربية

يوم الأربعاء: ٢٥ / ٨ / ١٤٤٢ هـ

الساعة: ١,٣٥ - ٢,٤٠ م

رئيس الجلسة: أ.د. حصة الرشود

د.عزيزين نوري صكر	آفاق البحث العلمي اللغوي في مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية
أ.د. عمر بن عبدالعزيز المحمود	الدراسات الأكاديمية في اللغة العربية: الواقع والأمل
د.إبراهيم أحمد ملحم	البحث العلمي في اللغة العربية وعلومها بين الوسيطين: الورقي والإلكتروني
أ.د. عامر بن المختار حلواني	المناهج الحديثة في اللغة والآداب العربية إشكالاتها ورهاناتها وآفاقها
أ.د. أشرف حسن محمد حسن الدبسي	البحث العلمي في اللغة العربية بجامعة الأزهر ودوره في خدمة المجتمع دراسة تطبيقية على رسائل الدكتوراه ١٩٦٧-٢٠١٥ م



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



د. عزيزين نوري صكر القيسي.

مكان العمل: مدرس في معهد الفنون الجميلة. ومحاضر في كلية الإمام الأعظم قسم اللغة العربية.

موبايل : 009647802672365

المؤهلات العلمية

دكتوراه، الجامعة الأردنية / كلية العلوم التربوية / طرائق التدريس.

دكتوراه، جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية الآداب/ الدراسات الأدبية والنقدية/ النقد الحديث.

ماجستير، جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ كلية الآداب/ الدراسات الأدبية والنقدية.

بكالوريوس، جامعة الأنبار/ كلية التربية/ اللغة العربية/ 2008

الكتب المؤلفة

الممارسات والتجارب الدولية في تعليم القراءة والكتابة للمبتدئين.

استراتيجيات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (النظرية والتطبيق).

المؤتمرات العلمية

المشاركة في المؤتمر الدولي المتخصص في الممارسة النصية في المدونات التراثية العربية (بين التأصيل والإنجاز).

المؤتمر العلمي السنوي (مؤتمر بغداد) "التفاعل الدلالي في دراسة النص" جامعة بغداد - كلية التربية للبنات.

المؤتمر الدولي الرابع العلوم الإنسانية والتحديات العالمية المعاصرة في جامعة الإسراء/ عمان عام 2017 .

البحوث

أسباب تدني نسب نجاح تلاميذ المرحلة الابتدائية في محافظة الأنبار من وجهة نظر المعلمين والمشرفين وأولياء

الأمر. وزارة التربية العراقية. ٢٠١٨

درجة استخدام أعضاء هيئة تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها لطرائق التدريس في الجامعات الأردنية من وجهة

نظرهم، الجمعية التربوية الأردنية، 2017.

طرائق التدريس التي يستخدمها أعضاء هيئة تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها في الجامعات الأردنية، مجلة جامعة

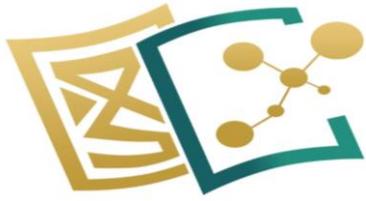
النجاح، 2017.

خصائص الاعتدال في الخطاب التربوي لدى معلمي المرحلة الابتدائية في مدينة الرمادي من وجهة نظرهم. مركز

البحوث والدراسات - بغداد، ٢٠١٩.

إيجابية التعليم في رسائل النور للنورسي. مركز البحوث والدراسات - بغداد، ٢٠١٩.

azizen.alqasi@yahoo.com



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى

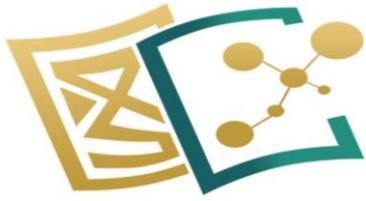


آفاق البحث العلمي اللغوي في مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية

الباحث: د. عزيزين نوري صكر

المستخلص

تناول هذا البحث آفاق البحث العلمي اللغوي في المملكة العربية السعودية تحديداً في أحد أشهر مراكزها الذي يعنى بخدمة اللغة العربية عربياً وعالمياً، مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، وقد تبين جلياً الجهد الذي تبذله المملكة في سبيل نشر العربية والدفاع عنها بوسائل متنوعة منها دعم البحث العلمي اللغوي الذي يعد أحد العوامل الذي من أجله أسس مركز الملك عبدالله - رحمه الله-، وقد ظهرت آفاق المركز وتطلعاته في البحث العلمي اللغوي من خلال ما يقوم به من: التشبيك مع الباحثين المختصين في أنحاء العالم ورصد المبالغ المالية لهم، وإنشاء قواعد بيانات مختصة بمجال اللغة العربية، والتخطيط للمشاريع البحثية الكبرى وإنجازها وإصدارها مثل: مشروع (دراسات لغوية) الذي فاق ال (٦٠) مؤلفاً يعالج موضوعات متنوعة في اللغة العربية، وأيضاً بجهوده مع المؤسسات السعودية والعربية والأجنبية سواء بإقامة أشهر اللغة العربية في بلدان مثل البرازيل والهند أم بإقامة فعاليات علمية متنوعة مثل: المؤتمرات والملتقيات والورش والمحاضرات داخلياً وخارجياً ويأخذ البحث العلمي اللغوي جزءاً وافراً في هذه الفعاليات.



أ.د. عمر بن عبد العزيز المحمود

الاسم: عمر بن عبد العزيز بن صالح المحمود.

الدولة: المملكة العربية السعودية، الرياض.

التخصص العلمي: اللغة العربية: البلاغة والنقد.

الوظيفة: أستاذ، قسم البلاغة والنقد ومنهج الأدب الإسلامي، كلية اللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.

العمل الحالي: أستاذ الدراسات العليا بكلية اللغة العربية: قسم البلاغة والنقد.

الإنتاج العلمي:

- بلاغة البديع في جزء عمّ (رسالة ماجستير)، طباعة ونشر جامعة الإمام ١٤٣٢هـ.
- لبحث البلاغي والنقدي في كتاب (المأخذ على شرح ديوان أبي الطيب المتنبي) لابن معقل الأزدي (٦٤٤هـ). (رسالة دكتوراه)، طباعة ونشر جامعة الإمام ١٤٣٥هـ.
- ملامح منهج التأويل الدلالي عند ابن جني في الفسر الصغير،
- المؤثرات النقدية في شرح الكندي لديوان المتنبي
- جماليات التركيب والإيقاع في سورة عبس.
- نقد المعنى في استدراقات الأصفهاني على ابن جني
- بلاغة الالتفات في القراءات القرآنية المتواترة
- قصة آدم عليه السلام بين سورتي الأعراف والحجر: دراسة في مناسبة النظم للسياق،
- الجهود البلاغية في تفسير ابن أبي الربيع السبتي
- جهود عبدالقاهر الجرجاني في ميزان النقد المعاصر
- جماليات التناسب في جزء الذاريات: دراسة بلاغية تحليلية
- زائفة أبي الطيب: دراسة في الرؤية والتشكيل
- تلقي الشراح لشعر أبي الطيب: دراسات في المنهج والمؤثرات
- التطرّيز في البلاغة العربية: مفهومه تطوره جمالياته
- جماليات الانتقال والتخلص في جزء عم
- تلقي القصة السعودية عند النقاد العرب: مقارنة بكرّي شيخ أمين أنموذجا،
- تلقي أناشيد شوقي الطفولية: مقارنة أحمد زلط أنموذجا
- مسؤولية الجامعات السعودية في حماية الشباب من الجماعات والأحزاب والانحراف،
- شعر مُخلّد بن بكّار الموصلّي: دراسة بلاغية
- إذا اتسق: دراسات في بلاغة القرآن وبيانه



الدراسات الأكاديمية في اللغة العربية: الواقع والأمل

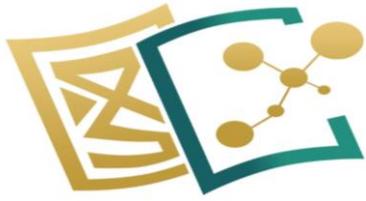
أ.د. عمر بن عبد العزيز المحمود

المستخلص

يُعدُّ إنتاج البحوث الجيدة معياراً من المعايير التي يقاس من خلالها تطور الأمم ورفيها، ولا شك أنَّ المؤسسات العلمية والبحثية هي المسؤولة في المقام الأول عن قوة الإنتاج البحثي أو ضعفه في أي دولة، من خلال الاهتمام به، وتسخير الإمكانيات لخدمته، والعناية بقبول الجيد منه ونشره، والحزم في منع كل ضعيف مهافت يسيء إلى سمعة الوطن قبل المؤسسة.

ولعل من أهمِّ الأسباب التي تدعوني إلى هذه الدراسة ما لاحظته -وبلاحظه كثيرون غيري- من (ضعف) شديدٍ يعتري دراساتنا اللغوية والأدبية والبلاغية والنقدية، خاصَّةً تلك الأطروحات والرسائل التي يُقدِّمها طلاب الدراسات العليا طمعاً في الحصول على درجة علمية، حيث لا يمكن أن يخفى على من له أدنى اطلاعٍ على مثل هذه الدراسات -أو هكذا يسميها أصحابها والمشرفون عليها- ما فيها من (ضعف) واضحٍ و(فقر) شديد، مما يُسهم في كثيرٍ من المشكلات والأضرار على التخصص الذي تنضوي تحته، أقلها ما تعكسه من سوء سمعة التخصص، واعتقاد البعيدين عنه أنَّ دراساته لا تفيد اللغة والأدب في شيء. وستسعى هذه الدراسة إلى استجلاء أبرز المشكلات التي تواجهها بحوثنا العلمية في تخصصات اللغة العربية المختلفة، وتلقي الضوء على أهم المعوقات التي تسهم في إنتاج بحوث ضعيفة لا تخدم اللغة العربية والتخصص الدقيق الذي تدور في ميدانه، بل تسيء إليهما، وتعطي صورة انطباعية نمطية للمتلقين غير المتخصص بأن دراساتنا الأكاديمية في اللغة العربية عالية عليها ولا تكشف عن قوتها وجمالها.

كما تبغي هذه الدراسة أن تتلمس مواضع الخلل في منهجية تلك الدراسات، وأن تكشف عن مواطن الإخفاق العلمي والمنهجي فيها من زواياها المختلفة، وتحاول أن تجتهد في تقديم الحلول المناسبة التي يمكن أن تعالج هذه المشكلات، واقتراح الإجراءات الناجعة التي من شأنها أن تسد تلك الفجوات، وتضيء الطريق الصحيح والسليم للدراسات المستقبلية المتخصصة في اللغة العربية حتى يكون لها قيمة كبرى في مجال تخصصها وفي خدمة هذه اللغة العريقة.



د. إبراهيم أحمد ملحم

- حصل على الدكتوراه في النقد والأدب من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية في جامعة اليرموك — الأردن في العام ١٩٩٨. وكان قبلها قد حصل على: البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها عام ١٩٨٦، وعلى الدبلوم العالي في أساليب تدريس اللغة العربية من الجامعة نفسها.
- التحق بدورات أكاديمية متعددة، منها: دبلوم جامعة كامبردج في تقنية المعلومات (ICDL)، والشهادة الدولية في اللغة الإنجليزية (TOEFL)، والابتكار في العمل الحكومي، والتعلم المدمج (Blended Learning).
- نشر بحثاً في الأدب والنقد في دوريات عربية، منها: المجلة العربية للعلوم الإنسانية، وعالم الفكر (الكويت)، ومجلة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية (الإمارات)، وأبحاث اليرموك (الأردن).
- ألف (٢٥) كتاباً، منها: المترجمون العرب في النقد الأدبي واللغويات، ودراسات حديثة في الأدب الجاهلي، والتفكير النقدي وتحولات الثقافة، والأدب والتقنية، والرقمية وتحولات الكتابة، والمجتمعات الافتراضية: التكنولوجيا ورقمنة الإنسان، ونظرية الأدب الرقمي في وسائل التواصل الاجتماعي، والتكنولوجيا الذكية وعملة الأدب.
- شارك في مؤتمرات ببحوث منها: الترجمة وحوار الثقافات: استراتيجية تفعيل المهتمش، والبحث العلمي في الوطن العربي: أين أخطأنا؟
- أطلق أكبر موسوعة مجانية على الإنترنت عنونها: موسوعة الثقافة والتراث، تمثل قاعدة بيانات ببلوغرافية لأغراض البحث العلمي في اللغة العربية وآدابها تتألف من أحد عشر فرعاً.



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



البحث العلمي في اللغة العربية وعلومها بين الوسيطين: الورقي والإلكتروني

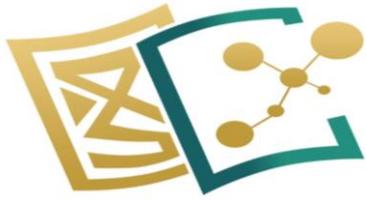
د. إبراهيم أحمد ملحم

المستخلص

يتناول هذا البحث موضوعاً معاصراً أفرزته الحياة الأكاديمية في زمن العولمة وسيادة الوسائط المتعددة، ووسائل التواصل الاجتماعي التي ينشط فيها نشر الكتب الإلكترونية بصيغة (PDF)، وهذا الموضوع هو: البحث العلمي في اللغة العربية وعلومها بين وسيطين: الورقي والإلكتروني.

ينقسم البحث إلى خمسة محاور رئيسة: المكتبات ومصادر البحث العلمي في اللغة العربية، والتحويلات التي أحدثتها العولمة في البحث العلمي بعامة ومن ضمنها اللغة العربية، والسياق الرقمي الذي يعيش فيه البحث العلمي، وأشكال أدبية جديدة ما زالت غائبة عن البحث العلمي ظهرت في أدب مواقع التواصل الاجتماعي، وفوضى البحث العلمي في اللغة والأدب والنقد. ويتطرق البحث إلى فوضى أخرى تتصل بالبحوث في اللغة العربية والتي تعتمد على الكتب المترجمة إلى العربية.

يحاول البحث عرض الظاهرة التي يتطرق إليها، ويشخص أسبابها، ويحللها، ثم في النهاية يضع المقترحات والتوصيات التي تعزز الإيجابي منها، وتحذر من مغبة ترك الحبل على غاربه؛ كيلا يضر ذلك بمستقبل الباحثين في اللغة العربية وعلومها.



أ.د. عامر بن المختار الحلواني

- (من تونس)
- متعاقد حاليا مع جامعة الملك فيصل بالأحساء/كلية الآداب.
- الشهادة: الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها
- التأهيل الجامعي في الادب والنقد والمناهج الحديثة.
- الرتبة: أستاذ تعليم عال
- الجامعة: جامعة منوبة، كلية الفنون والإنسانيات بمنوبة تونس
- من أهم كتبه:
- مقاربات أدبية (٢٠٠٠)
- أساليب الهجاء في شعر ابن الرومي (٢٠٠٢)
- جمالية الموت في مرثي الشعراء المخضرمين (٢٠٠٤)
- في القراءة السيميائية (٢٠٠٥)
- شعرية المعلّقة (٢٠٠٧)
- المنوال المنهاجي والرهان العرفاني، (٢٠٠٩)
- التحليل السيميائي والمشروع التأويلي (٢٠١٠)
- على عتباتها تبني النصوص (٢٠١٢)
- الشعر العربي القديم ورهانات النقد الحديث، (٢٠١٥)
- في إنشائية النص الشعري، بالاشتراك مع الأستاذ الدكتور ظافر الشهري، (٢٠١٩)
- ترجمة كتاب: الخطاب وتحليل الخطاب لدومينيك منغنو، بالاشتراك مع الدكتور خليفة الميساوي، ٢٠٢٠.
- فضلا عن البحوث الأكاديمية المنشورة في مجلات علمية تونسية وعربية محكمة، آخرها:
- مدخل إلى اللسانيات العرفانية: أركان القضية والثوابت المعرفية. ضمن مخبر المناهج التأويلية، بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة صفاقس، تونس.



المناهج الحديثة في اللغة والآداب العربية

إشكالاتها ورهاناتها وآفاقها

أ.د. عامر بن المختار الحلواني

المستخلص

تنتزل إشكالية هذه الورقة العلمية ضمن محاور المناهج الحديثة في اللغة والآداب عموماً، ومساءلتها والنظر في سلامة تمثّلها وطرائق إجرائها، وتدبّر رهاناتها ومقاصدها، واستشراق آفاقها، والوقوف على ما أثارته من قضايا المصطلح والمفهوم والإجراء سبيلاً إلى تناول قضية أكبر وسؤال أعمق مداره على دور الناقد العربي - باحثاً أكاديمياً وأستاذاً جامعياً - في استدعاء المنهج الغربي الحديث وإعادة صياغته وتصوّره وصهره، والتعامل معه تعاملًا اختبائياً جدلياً، لا انبهارياً، أي باختبار كفايته الإجرائية ومحاولة تطويرها، عبر إجراء التطبيق على نماذج من المنجز العربي في مجال اللغة والآداب، للعودة إلى المنجز الغربي برصيد إضافي من المعرفة الإنسانية التي يستفيد منها مقارنة النصوص العربية.

- فما المقصود بالمناهج الحديثة؟

- وماهي الإشكالات التي تطرحها؟ (فهل يجوز مثلاً توظيفها في قراءة تراثنا العربي القديم في مجال اللغة والآداب؟)

- وماهي الرهانات التي تراهن عليها؟ (أي: ما الإضافات والمكتسبات التي تحققت جزاء هذه القراءات؟)

- وماهي الآفاق التي تفتحها؟ (في مقارنة تراثنا اللغوي والأدبي من جهة تجديد النظرة إليه، وإنتاج معرفة جديدة

به: أي على أيّ شيء نراهن في تعزيز هذه المكتسبات وتدعيم هذه الآفاق؟)

آثرنا إذن أن نتناول هذه القضية: قضية المناهج الحديثة، إشكالاتها ورهاناتها وآفاقها من نافذة السؤال، أي باعتماد استراتيجية قرائية تساؤلية، فهذه الأسئلة وما تطرحه من إشكالات تؤكّد أنّ قضايا المنهج - باعتباره قمة المثّلت الذي ينهض عليه البحث العلمي - (المنهج / المضمون المعرفي / الجهاز المصطلحي) يجب أن تطرح اليوم في جامعاتنا وكلياتنا بحضور أعمق، وفضاء أوسع، واهتمام أكبر، بحيث ينبغي أن تنجز فيه البحوث المعمّقة في حلقات البحث ومخابره، وأن تعقد له الندوات والمؤتمرات، وأن تفرد له التخصّصات تفاعلاً مع رؤية المملكة (٢٠٣٠)، وتجاوبا مع رؤية جامعة الملك فيصل الداعية إلى التجديد والتجويد والتطوير.



أ.د. أشرف حسن محمد حسن الدبسي.

- عميد كلية القرآن والسنة. وعميد الدراسات العليا سابقاً، جامعة برليس الإسلامية (KUIPs)
- الميلاد/ ١٤ يناير ١٩٧٥م، الكردي- منية النصر- محافظة الدقهلية- جمهورية مصر العربية.
- حفظ القرآن في كتاب القرية، والتحق بالدراسة في الأزهر الشريف.
- الأول في مرحلة البكالوريوس في كلية الدراسات الإسلامية والعربية بالقاهرة، جامعة الأزهر الشريف عام ١٩٩٦م، بتقدير جيد جداً مع مرتبة الشرف.
- ماجستير اللغة العربية وآدابها عام ٢٠٠٤م جامعة الأزهر بتقدير ممتاز.
- دكتوراه اللغة العربية وآدابها، عام ٢٠٠٨م بتقدير مرتبة الشرف الأولى.
- أستاذ مساعد جامعة المدينة العالمية ماليزيا فبراير ٢٠١٢م.
- أستاذ مشارك جامعة المدينة العالمية ماليزيا ٢٠١٥م.
- أستاذ دكتور أبريل ٢٠١٩م
- أشرف على ١٥ طالبا في مرحلة الدكتوراه، و ٢٠ طالبا في مرحلة الماجستير.
- له أكثر من ٤٠ مؤلفاً منشوراً بين (كتب مطبوعة/ مقالات محكمة/ بحوث مؤتمرات وندوات).
- أنشأ كلية القرآن الكريم وأربعة برامج فيها، في جامعة برليس الإسلامية.
- عمل في مناصب كثيرة منها:
 ١. نائب رئيس قسم الأدب ٢٠١٣- ٢٠١٤م (جامعة المدينة العالمية- ماليزيا).
 ٢. نائب عمادة المكتبات ٢٠١٣- ٢٠١٤م (جامعة المدينة العالمية- ماليزيا).
 ٣. نائب وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية ٢٠١٤م (جامعة المدينة العالمية- ماليزيا).
 ٤. عميد الدراسات العليا ٢٠١٤- ٢٠١٨م (جامعة المدينة العالمية- ماليزيا).
 ٥. عميد كلية الدراسات العليا والبحوث ٢٠١٨- ٢٠١٩م (جامعة برليس الإسلامية ماليزيا).
 ٦. عميد كلية القرآن والسنة ٢٠١٩م حتى تاريخه (جامعة برليس الإسلامية ماليزيا).



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



البحث العلمي في اللغة العربية بجامعة الأزهر ودوره في خدمة المجتمع

دراسة تطبيقية على رسائل الدكتوراه ١٩٦٧-٢٠١٥

أ.د. أشرف حسن محمد حسن الدبسي

المستخلص

يعاني البحث العلمي في الشرق الأوسط في مجالات اللغة العربية وآدابها من غياب لدوره المجتمعي، وأصبح مجرد أوراق تسطر وتطبع وترفع على المنصات الإلكترونية دون أدنى اهتمام بما تقدمه تلك البحوث والدراسات للمجتمع من إسهام في حل مشكلاته، ومن خلال النظر إلى البحوث الجامعية نجد أن الطلاب والباحثين يخافون من الاقتراب من تلك البحوث المرتبطة بالمجتمع؛ لغياب دور المرشد والموجه المدّرب والذي لديه الخبرة في تلك المجالات، و لغياب هذا المحور المهم في الخطة الاستراتيجية لتلك المؤسسات؛ لذلك تم اختيار موضوع: " البحث العلمي للغة العربية ودوره في خدمة المجتمع، دراسة تطبيقية على الرسائل العلمية لجامعة الأزهر الشريف بالقاهرة"؛ وذلك لظهور هذا البعد وتلك الفجوة في جامعة الأزهر العريقة التي هي في أمس الحاجة لمواكبة التطور في هذا الجانب؛ لما لها من شهرة عالمية وقبول دولي، وسينتظم البحث في مقدمة وتمهيد وثلاثة مطالب، وخاتمة، وفهارس. المقدمة وتتضمن أهمية الموضوع وسبب اختياره، ومشكلته وأهدافه، وحدوده، ومنهجه، وأهم الدراسات السابقة والمصطلحات، التمهيد وسيكون عن جامعة الأزهر الشريف، المطلب الأول: وسيكون عن واقع البحث العلمي في اللغة العربية وتحدياته. والمطلب الثاني: دور البحث العلمي للغة العربية في خدمة المجتمع. والمطلب الثالث: دور الرسائل العلمية لجامعة الأزهر في خدمة المجتمع. والخاتمة وستتناول أهم النتائج والتوصيات، وفهارس عن أهم المراجع التي تم الاعتماد عليها في كتابة البحث.

الكلمات المفتاحية: البحث العلمي - خدمة المجتمع - دراسة تطبيقية - جامعة الأزهر.



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القريّ



الجلسة الرابعة: البحث العلمي: المعوقات والحلول في علوم العربية

يوم الأربعاء: ٢٥ / ٨ / ١٤٤٢ هـ

الساعة: ٤,٣٠ - ٥,٢٥ م

رئيس الجلسة: أ.د. عبد الله آل تميم

د. ضياء أحمد الكرد	تطوير كفايات أداء أعضاء هيئة تدريس اللغة العربية في الجامعات وانعكاساتها على تحقيق جودة البحث العلمي
د. ماجد بن هلال العصيمي	معوقات تقدم البحث العلمي في اللسانيات العربية
د. ياني فطرياني بنت محمد يعقوب	معوقات البحث العلمي في علوم اللغة العربية في جامعة بنجكولو الإسلامية الحكومية
د. منى محمد الشاهد	تحديات المنهج في علوم العربية، البحث البلاغي أمودجاً



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة أمّ القرى



د. ضياء أحمد حسني الكرد

المهنة : مدير الدبلوم المهني بجامعة غزة .

- محاضر غير متفرغ في عدة جامعات بغزة
- عضو المركز القومي للبحوث بغزة
- عضو ملتقى النخيل الثقافي بغزة

العنوان : فلسطين – محافظات غزة – مدينة دير البلح

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص علم نفس تعليمي من جامعة عين شمس بجمهورية مصر

العربية ٢٠١٤ م

بريد الكتروني: D_deaa80@hotmail .com

جوال : ٠٠٩٧٢٥٦٨٨٦٢٦٢٢٢

بعض الأبحاث والمؤتمرات العلمية المحلية والدولية :

- ورقة علمية بعنوان " تصور مقترح لتطوير أدوار مربيات الأطفال في ضوء متطلبات التعلم الذكي والحاجات النفسية للطفل " مقدم إلى اليوم الدراسي " تربية الطفل نحو بيئة تعليمية رقمية ذكية , جامعة الأقصى بغزة , ٢٠١٩/٢/١٧ م.
- بحث بعنوان " الدور المأمول من الجامعات العربية في تحقيق التنمية المستدامة " المؤتمر الإقليمي : التعليم العالي والتنمية "الجودة المنشودة " , الجامعة العربية المفتوحة , سلطنة عمان , ١٥ مايو ٢٠١٨ م.
- ورقة علمية مشتركة بعنوان "استخدام بعض استراتيجيات التدريب في التدريس الجامعي" (٢٠١٥) , يوم دراسي نظمه المنتدى الشباني العربي للتنمية والتدريب الاحترافي ، الموسوم ب :التدريب في فلسطين بين المهنية والعشوائية .
- بحث محكم بعنوان: " جودة الحياة وعلاقتها ببعض المتغيرات لدى المتأخرين دراسياً والعاديين من طلاب المرحلة الثانوية في المحافظة الوسطى بغزة ، (٢٠١٣): مجلة البحث العلمي في التربية ، العدد الرابع عشر- كلية البنات جامعة عين شمس.
- بحث مشترك بعنوان " جودة الحياة وعلاقتها بالاتجاه نحو ممارسة الأنشطة الرياضية لدى عينة من المعاقين حركياً في محافظة الوسطى" (٢٠١٤) : قيد النشر ضمن أبحاث المؤتمر الدولي في كلية التربية الرياضية بجامعة الاقصى بغزة.



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



تطوير كفايات أداء أعضاء هيئة تدريس اللغة العربية في الجامعات وانعكاساتها على تحقيق جودة البحث العلمي

د. ضياء أحمد الكرد

المستخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على الكفاءات اللازمة التي يجب أن يتمتع بها عضو هيئة تدريس اللغة العربية وضرورة تطوير أساليب التدريس المستخدمة ، كما تم تطوير مفهوم مقترح لتطوير كفاءات أداء أعضاء هيئة التدريس. هيئة تدريس اللغة العربية في ضوء تحقيق جودة البحث العلمي ، وتم تطبيق الدراسة على عينة من أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون اللغة العربية من درجة الماجستير والدكتوراه في الجامعات الكبرى في محافظات غزة (الجامعة الإسلامية - جامعة الأزهر - جامعة الأقصى) ، وأظهرت نتائج الدراسة أن واقع كفاءات أداء أعضاء هيئة تدريس اللغة العربية بالجامعات يلتقي بمستوى عال مما يساهم في تحقيق جودة البحث العلمي وكذلك العمل ضرورة تفعيل خلايا ضمان الجودة في الجامعات للمساهمة في نشر ثقافة الجودة في البحث العلمي بحث. أوصت الدراسة بأن يستخدم أعضاء هيئة التدريس للغة العربية أكثر من طريقة تدريس لكل درس في ضوء الفروق الفردية بين الطلاب.



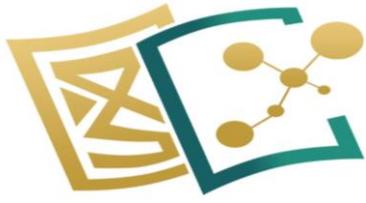
مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القريّ



د. ماجد بن هلال العصيمي

- ١٩٩٦م حصل على شهادة البكالوريوس من قسم اللغة والنحو والصرف بجامعة أمّ القريّ.
- ٢٠٠٤م حصل على شهادة الماجستير من قسم اللغة والنحو والصرف بجامعة أمّ القريّ.
- ٢٠١٢م حصل على شهادة الدكتوراه من قسم اللغة العربية بجامعة الملك سعود.
- ١٩٩٨م معلم بوزارة التربية والتعليم.
- ٢٠٠٥م محاضر بكلية المعلمين في بيشة (جامعة بيشة حالياً).
- ٢٠٠٨م عضو هيئة تدريس بجامعة الملك عبدالعزيز في جدة.



معوقات تقدم البحث العلمي

في اللسانيات العربية

د. ماجد بن هلال العصيمي

المستخلص

هناك أكثر من نظرية تتناول ظاهرة (تقدم العلم) ستحاول هذه الورقة التوقف عندها وعرضها بشكل موجز، ثم ستحاول تلمس بعض المعوقات التي تواجه تقدم البحث العلمي في اللسانيات العربية، وأخيراً تقديم بعض المقترحات التي تساهم في تجاوز تلك المعوقات.

وبصيغة أكثر دقة، فإن هذه الورقة ستجيب عن ثلاثة أسئلة، هي:

— كيف يتقدم العلم؟

— ماهي معوقات تقدم البحث العلمي في اللسانيات العربية؟

— كيف نتجاوز تلك المعوقات؟

وأخيراً أسأل الله عز وجل التوفيق والسداد.

Abstract

This research handles an individual review of our linguistic reality at the Saudi University, through the researcher's diagnosis of the obstacles that prevent the advancement of linguistics' scientific research, at the level of researchers, subject matter, aim, approach, and the relationship with Arab heritage, and attempts to present a proposed vision to overcome these obstacles.

أ. ياني فطرياني بنت محمد يعقوب عمر

تاريخ الميلاد: ١٩٨٠/١٠/٠٢

مكان الولادة: جوروف

العنوان :

JalanKebun Veteran 2 No. 34 RT.7 RW. 2 Kelurahan Nusa Indah Kecamatan
Ratu Agung - Bengkulu

التحصيل العلمي:

- ٢٠١٢-٢٠١٤ : ماجستير في اللغة العربية، معدل (٣,٥٨)، كلية اللغة العربية، جامعة السلطان شريف علي الإسلامية - بروناي دار السلام.
- ٢٠٠٢-٢٠٠٥ : بكالوريوس في اللغة العربية، معدل (3.90)، كلية اللغة العربية، جامعة بنجكولو الإسلامية الحكومية - إندونيسيا.

دورات تدريبية:

- ٢٠٠٠-٢٠٠٢ برنامج اللغة العربية للمكثف، معهد العلوم الإسلامية والعربية في جاكرتا - إندونيسيا.

خبرات عملية:

- ٢٠٠٦-٢٠٠٧، مدرسة اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية، جوروف - إندونيسيا
- ٢٠٠٧-٢٠١١، كاتبة الكتب المدرسية باللغة العربية والإندونونيسية.
- ٢٠١١-٢٠١٢، مدرسة اللغة العربية بمعهد حواء العالي الإسلامي، جاوه الغربية - إندونيسيا

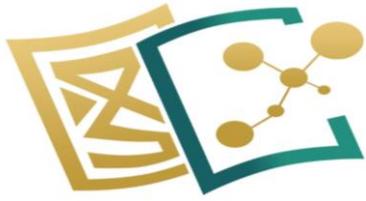
المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية :

المؤتمر الأكاديمي الدولي الأول حول الإسلام والعالم الإسلامي ، بجامعة مركز الثقافة الإسلامية،

كيرالا - الهند ٢٠١٨

المؤتمر الدولي السادس للعلوم الاجتماعية، الأنيا ، ٢٠١٨

المجلس الدولي الثامن للغة العربية، دبي - الإمارات، ٢٠١٩



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



معوقات البحث العلمي في علوم اللغة العربية في جامعة بنجكولو الإسلامية

الحكومية - إندونيسيا

أ. ياني فطرياني يعقوب

المستخلص

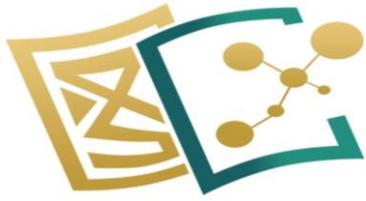
مما لا شك فيه أن البحث العلمي له دور كبير في عملية تطوير الجامعات وتغيير المجتمعات. فعن طريق البحث العلمي يمكن تطوير الزراعة، والتجارة، وعلوم الطب، والتدريس وغيرها. لذلك فإن تطوير البحوث في الواقع قضية حقيقية. إن اللغة العربية مفتاح الثقافة الإسلامية، ولن يتمكن الإنسان المسلم، فرداً أو جماعةً من ترسيخ وجود حقيقي للثقافة الإسلامية إلا حين يُمكن للعربية من تشكيل وعيه وإدراكه، ومن ثمّ دوافعه وسلوكياته. وإن القرآن الكريم والحديث الشريف هما السبب في نشأة الدراسات العربية بفروعها المختلفة بإندونيسيا عامة وجامعة بنجكولو الإسلامية الحكومية خاصة.

ويهدف هذا البحث إلى الكشف عن معوقات البحث العلمي في علوم اللغة العربية في جامعة بنجكولو الإسلامية الحكومية - إندونيسيا وإيجاد الحلول المناسبة لهذه المعوقات. جامعة بنجكولو الإسلامية الحكومية تقع في منطقة بنجكولو جزيرة سومطرة إندونيسيا. في هذه الجامعة ثلاث كليات، هي: كلية الشريعة والاقتصاد الإسلامي، وكلية أصول الدين والدعوة والآداب، وكلية التربية والتدريس. أما اللغة العربية فهي من كلية التدريس. وفي هذه الجامعة يكتب الطلاب البحث العلمي باللغة الإندونيسية إلا قسم اللغة العربية وآدابها.

وفي هذا البحث أجريت دراسات كثيرة تناولت معوقات البحث العلمي لطلاب جامعة بنجكولو الإسلامية الحكومية. وهذه المعوقات تضمنت الأستاذ، والطالب، والخطة والمنهج والبيئة في قسم تدريس اللغة العربية. اعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي لهذا البحث. وفي ضوء نتائج الدراسة قدمت الباحثة التوصيات التي تتعلق بمعوقات البحث العلمي في علوم اللغة العربية في جامعة بنجكولو الإسلامية الحكومية وحلولها.

الكلمات الرئيسية: معوقات البحث العلمي، علوم اللغة العربية، جامعة بنجكولو الإسلامية الحكومية -

إندونيسيا



د. منى محمد الشاهد

البيانات الشخصية

- ❖ منى بنت محمد الشاهد محمود
- ❖ مواليد منطقة الباحة بالمملكة العربية السعودية ١٤٠٨ هـ.
- ❖ باحثة وأديبة.

المؤهلات العلمية

- ❖ (بكالوريوس) من قسم البلاغة والنقد بكلية اللغة العربية، جامعة أمّ القرى بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى وترتيب الأولى على الدفعة (١٤٣٢ هـ).
- ❖ (ماجستير) في تخصص البلاغة القرآنية من جامعة أمّ القرى عن رسالة: (الدلالات السياقية لألفاظ الكفر والعصيان في القرآن) بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى والتوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة (١٤٣٥ هـ).
- ❖ (الدكتوراه) في التخصص ذاته بجامعة أمّ القرى عن رسالة: (المقتضى في القرآن الكريم، سياقات الإحسان أنموذجا) بتقدير ممتاز والتوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة (١٤٤١ هـ).

المشاركات العلمية والمجتمعية.

- ❖ المشاركة في جمعيات خيرية " مراكز الأحياء المكية - الندوة العالمية للشباب الإسلامي " بمكة المكرمة.
- ❖ المشاركة ببحثين في المؤتمر العلمي الثاني لطلاب وطالبات التعليم العالي ١٤٣٢ هـ.
- ❖ المشاركة ببحث مشترك في اللقاء العلمي التحضيري الثاني بجامعة أمّ القرى لعام ١٤٣٣ هـ.
- ❖ المشاركة في المؤتمر القرآني الدولي السنوي (مقدس ٢، ٣، ٤) بماليزيا، في الأعوام: (١٤٣٣ هـ، ١٤٣٤ هـ، ١٤٣٥ هـ).
- ❖ المشاركة ببحث في مؤتمر الدراسات القرآنية بأكسفورد - بريطانيا، عام ٢٠١٤ م.
- ❖ المشاركة ببحث في الندوة الدولية الرابعة بعنوان: (البلاغة والتواصل) بجامعة شعيب الدكالي - المغرب ٢٠١٥ م.
- ❖ المشاركة في ملتقى التميز البحثي بجامعة أمّ القرى ٢٠١٨ م.
- ❖ المشاركة ببحث في (مؤتمر الدراسات البينية في العلوم العربية والإسلامية في ضوء التسارع التكنولوجي والمعرفي) بكلية دار العلوم فرع المنيا-مصر، عام ٢٠١٩ م.
- ❖ ممثلة كلية اللغة العربية لطالبات الدراسات العليا بعمادة الدراسات العليا بجامعة أمّ القرى في الفترة (من عام ١٤٣٧ هـ إلى عام ١٤٣٩ هـ).



تحديات المنهج في البحوث العربية، البحث البلاغي أمودجا

د.مئى محمد الشاهد

المستخلص

قوائم الأمم مناهجها، سواء كانت معرفية أو تصوّرية؛ لأن المنهج ركيّزة في الفكر الإنساني كلّ، {لكلّ جعلنا منكم شرعةً ومنهاجا} (المائدة: ٤٨) به تستطيع كل أمة أن تحافظ على موروث أفكارها وتكوين المثل الشاملة حولها، ونشرها وفق منهج قادر على استيعابها، واستنطاق مقاصدها ومضامينها.

تأسس فكرة هذا البحث على واقع المنهج، وإشكالاته، بوصفه الطريقة التي تُفعلُ بها طاقات العقل؛ سعياً لحل مشكلة أو كشف حقيقة كامنة، وثمة تفاوت في القدرة على توظيف هذا العقل والمعرفة بإمكاناته وطاقاته التشغيلية، وهذا التفاوت إنما يخفف من حدته التبصّر بمنهج يجابه المشكل القائم في البحث البلاغيّ.

ويكمن التحدي الذي تواجهه علوم العربية -لاسيما علم البلاغة- في معاناة البحث العلمي من أمرين: استنساخ المناهج، أو ضبايبتها وصعوبة التفقّه فيها، مما أنشأ -عند بعض الباحثين- مناهج متراكبة لا تقتدر على الوفاء بما تركه الأسلاف في العلوم البيّنّة التي شهدت تطوراً في هذا المجال، ولا تقتدر على التعايش معها بغية السير عليها أو الانطلاق منها، حتى إذا أخذت العلوم مناهجها وظنّ أهلها أنهم قادرون عليها أتمتها تحديات جمّة في المناهج التي تدرس البحوث البلاغية والنقدية بشكل خاص.

ولأن البلاغة علمٌ ذو أرومة عربية واضحة، فإنه يحتاج إلى تركيز النظر حول مناهج البحث فيه؛ إذ يميّز عن غيره في اعتماده على الذوق، والذوق أفق ممتد، تتراحم فيه كافة الاحتمالات والتأويلات والنظرات، وتكمن تداعيات التحدي في أن خفوت ضبطه بحدود منهجية يؤدي إلى عدم تحقيق مكانته بين علوم العربية؛ لأن مسارب النظر فيه تتسع، حتى تفيض على أي شيء وفي كل شيء.

والسؤال الذي يمكن الانطلاق منه والسؤال عنه: ما حجم التحديات التي تواجه المنهج؟ وإلى أي مدى يتوافر البحث البلاغي على بُعد منهجي يمكن أن يكون سنداً يركن إليه للنظر في القضايا والتصورات؟ وكيف يمكن الانطلاق من الإشكال وصولاً للإبدال من أجل تقارب النظر بين المناهج في أصولها واسترفادها؟ لا سيما أن فلسفة المنهج ما هي إلا صناعة فكرية تعتمد جملة من القوانين التي تقوّم الفكر الإنساني وتوجّهه نحو الصواب، بل ربما كان الاختلاف بين ناقلين يرجع في أساسه إلى بُعد منهجي يستقي منه كل ناقد نظرتَه للأمر.

وعليه؛ فيمكن الوقوف بشيء من التأتّي على المنهج: منطلقاته ومرجعياته، وخصوصياته، وتحدياته في البحث

البلاغي.



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



الجلسة الخامسة: تجديد البحث العلمي والدراسات البيئية

يوم الأربعاء: ٢٥ / ٨ / ١٤٤٢ هـ

الساعة: ٨,٣٥ - ٩,٤٠ م

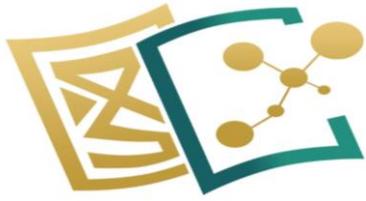
رئيس الجلسة: د. حاتم الزهراني

أ.د. عمر رشيد شاكر السامرائي	توظيفُ المعرفةِ الطبيّةِ في الدّرسِ اللغويِّ العربيِّ عند القدماءِ والمحدثينَ
د. سعاد فريح الثقفي	سؤال الإيديولوجيا وتحولات المنهج في الخطاب النقدي، المرجعيات الفكرية والمنطلقات البيئية
د. إيهاب همّام الشبوي	الممارسات البيئية للدرس اللغويّ في ضوء البحث العلمي
أ. د. عبد الله أحمد جاد الكريم حسن	التّكاملُ المُعرفي بين النّحوِ العربيِّ والّبحْثِ التّدأوليّ مظاهرُهُ وتحدّياتُهُ
د. نايف حميد السناني	الدراسات البيئية بين اللغة العربية وأصول الفقه الواقع والمأمول دراسة وصفية مقارنة



د. عمر رشيد شاكر السامرائي

- الاسم : عمر رشيد شاكر محمود السامرائي
- المواليـد: جمهورية العراق –محافظة ديالى ١٩٧٨ م .
- العمل: أستاذ في جامعة سامراء / كلية التربية – قسم اللغة العربية .
- تأريـخ تعيينه في العمل الأكاديمي : ٢٠٠٣/٨/١٩ م .
- الشهادات الحاصل عليها :
- البكالوريوس : جامعة تكريت / كلية التربية – قسم اللغة العربية (٢٠٠٠ م)
- الماجستير : جامعة تكريت / كلية التربية – قسم اللغة العربية(٢٠٠٣ م) .
- الدكتوراه : جامعة تكريت / كلية التربية – قسم اللغة العربية (٢٠١١ م)
- مؤلفاته المطبوعة :
- ١ القاعدة اللغوية والنص القرآن – دراسة في إشكالية التفكير العلمي في النحو العربي – دار الفراهيدي – بغداد ط (١) ٢٠١٥ .
- ٢ أبحاث في نشأة العربية المشتركة – دار الثقافة اللغوية – المنصورة / القاهرة – ط (١) ٢٠١٦ .
- ٣ دراسات لسانية – دار غيداء / عمان – الأردن ط(١) ٢٠١٧ .
- ٤ العربية المشتركة – دراسة في ضوء المنهج اللغوي التاريخي – دار غيداء / عمان – الأردن ط(١) ٢٠١٧ .
- ٥ رسم المصحف عند الإمام مكي بن أبي طالب القيسي – دراسة تأصيلية لمنهج التعليل – دار الكتب العلمية – بيروت / لبنان ٢٠١٩ .
- ٦ هوامش على دفتر التصحيح اللغوي ، دار نيبور – العراق ٢٠٢٠ .
- مؤلفاته المخطوطة :
- ١ منهج كتاب سيبويه في تحديد خصائص العربية الفصحى – (رسالة الماجستير).
- ٢ أبحاث في علم الكتابة واللسانيات ، تحت الطبع .
- المؤتمرات العلميّة التي شارك فيها :
- المؤتمر الدوّليّ ل(اللسانيات) المنعقد في جامعة الموصل في العراق ٢٠١٢ .
- مؤتمر (المخطوطات العربيّة) المنعقد في جامعة تكريت ٢٠١٣ .
- مؤتمر (اللغة والأدب والترجمة) المنعقد في كلية الآداب – جامعة الطفيلة التقنية – المملكة الأردنيّة الهاشميّة .



توظيف المعرفة الطبية في الدرس اللغوي العربي عند القدماء والمحدثين

د. عمر رشيد شاكر السامرائي

المستخلص

جاء بحثنا هذا (توظيف المعرفة الطبية في الدرس اللغوي العربي ، عند القدماء والمحدثين) من أجل أن يقف عند حدود الاتصال المعرفي والالتقاء العلمي بين حقلين معرفيين متميزين ، وهما (علم اللغة) ، و (الطب) ، وبيان كيف تمّ توظيف المعرفة الطبية في سبيل معالجة الظواهر اللغوية في الدرس اللغوي العربي .
وقد بُني هذا البحث على فكرة علمية تفترض أنّ للقدماء محاولة في مثل هذا التوظيف ، ومحاولتهم تلك محبّاة في تراثنا اللغوي الكبير ، نحاول هنا إخراج جانب منها وتقديمها للقارئ العربي ، فضلاً عن التعريف بمحاولة المحدثين التي انبثقت من الفلسفة الحديثة التي أشرنا إليها في بدء هذه المقدمة .
وقد بيّنا جهد القدماء والمحدثين في توظيف المعرفة الطبية في أثناء دراسة اللغة وظواهرها في جانبين نراهما بارزين اليوم وهما : الدراسة الصوتية ، والدراسات الخاصة بالعلاقة بين (الدماغ) و (إنتاج الكلام) ، لذلك جاءت خطة البحث بعد هذه المقدمة على النحو الآتي :

المبحث الأول : بين (المعرفة الطبية) و (البحث اللغوي) - حدود الانفتاح النسقي .

المبحث الثاني : توظيف المعرفة الطبية في الدرس الصوتي العربي .

وقد ضمّ هذا المبحث مطلبين :

المطلب الأول : أثر توظيف المعرفة الطبية في تحديد جهاز نطق عند الإنسان .

المطلب الثاني : أثر توظيف المعرفة الطبية في تحديد مخارج الأصوات اللغوية .

المبحث الثالث : توظيف المعرفة ب (تكوين الدماغ) في دراسة (إنتاج الكلام)

وقد تكوّن هذا المبحث من مطلبين أيضاً :

المطلب الأول : بين (الدماغ) و (إنتاج الكلام) في المنجز العربي القديم

المطلب الثاني : بين (الدماغ) و (إنتاج الكلام) في المنجز العربي الحديث

وأرجو أن أكون قد قدّمْتُ في بحثي هذا محاولةً مقبولة للدخول في مضمار الدراسات البيئية ، تكشف عن

مدى أثر مثل هذه الدراسات في الدرس اللغوي العربي .

والحمد لله أولاً وآخراً



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة أمّ القُرى



د. سعاد بنت فريح صالح الثقفي

أستاذ النقد الأدبي والبلاغة المشارك / قسم البلاغة والنقد، كلية اللغة العربية

المهام الإدارية :

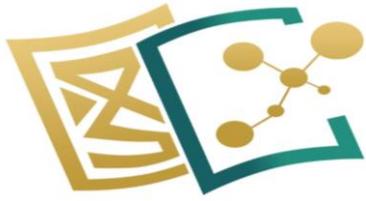
- وكيلة رئيس قسم البلاغة والنقد حالياً.
- وكيلة رئيس قسم الدراسات العليا عام ١٤٤٠هـ.
- وكيلة عميد كلية اللغة العربية للشؤون التعليمية والتطوير لفترتين متتاليتين سابقاً من عام ١٤٣٦هـ إلى عام ١٤٤٠هـ.
- وكيلة رئيس قسم البلاغة والنقد لمدة أربع سنوات من عام ١٤٣٢هـ إلى عام ١٤٣٦هـ.
- مديرة إدارة عمادة الدراسات الجامعية ١٤٢٤هـ إلى ١٤٢٥هـ.

الخبرات :

- مدرب معتمد من المؤسسة العامة للتدريب المهني
- استشاري جودة معتمد من مجلس الجودة السعودي
- عضو الجمعية السعودية للجودة
- مراجع خارجي لثلاث برامج أكاديمية بالجامعات السعودية ضمن فريق هيئة تقويم التعليم والتدريب.
- عضو لجنة تطوير المناهج بكلية اللغة العربية وقسم البلاغة والنقد.
- عضو اللجنة الاستشارية بعمادة القبول والتسجيل.

الانتاج العلمي: البحوث المنشورة منها:

- جدلية السيف والقلم في بائية أبي تمام. - الاتساق النصي وأدواته في نونية عمرو بن معدي كرب.
- العجلة في السياق القرآني دراسة بلاغية تحليلية.
- المشاركة بندوة غازي القصبي الشخصية والانجازات بجامعة الإمامة-الرياض ببحث (بناء الأسلوب في ديوان حديقة الغروب لغازي القصبي) ٢٠١٥م.
- المشاركة بمؤتمر الأدب في مواجهة الإرهاب الرياض- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ببحث (الأمن الاجتماعي في وظيفة الشعر عند النقاد العرب) ١٤٣١هـ.



سؤال الإيديولوجيا وتحيزات المنهج في الخطاب النقدي

"المرجعيات الفكرية والمنطلقات البيئية"

د. سعاد فريح صالح الثقفي

المستخلص

تهدف هذه الفكرة البحثية إلى مساءلة بعدين معرفيين مهمين، يتمثل أولاهما في النظر المعرفي والإيديولوجي للخطاب النقدي، وماله من سلطة في التفكير والاستدلال، وتعزيز المرجعيات المصاحبة له توجيهًا وتأسيسًا، وارتباطه بالمنطلقات البيئية تنظيرًا وتأصيلًا، في حين يتجلى الآخر حول تحيزات المنهج في الخطاب النقدي، وما يتبنى عليه من طابع استقطابي يستدعي معه علامات الحضور والغياب لوجوه المثاقفة النقدية مع المعارف ذات الصلة. وتبرز **إشكالية** هذه المحاولة من ملاحظة العلاقة القائمة بين الإيديولوجيا والخطاب النقدي من جانب، والصلات الرابطة بين الناقد ومسؤوليته النقدية من جانب آخر، وما يترتب على هذه الملاحظة من مساءلة أبعاد الموقف النقدي، وآليات التأويل والانحياز.

حدود الفكرة الخطاب النقدي عند عبد القاهر الجرجاني، وحازم القرطاجني.

الأسئلة المعرفية تبني هذه الفكرة البحثية على مساءلات معرفية تجول آفاق الخطاب النقدي عند علمين بارزين في تراثنا النقدي هما من الرصيد الفكري والمعرفي ما يؤهل ل طرح الكثير من أسئلة الحفر المعرفي في البيئة النقدية لكليهما، من أهمها ما حدود المنهج النقدي وأدواته لكليهما؟ وما المرجعيات الفكرية التي أسهمت في التكوين والتأسيس لمنهجها النقدي، إلى أي مدى تعززت الأواصر البيئية مع المعارف ذات الصلة، وعلاقة الحضور والغياب في المثاقفة النقدية واتصالها بتحيزات المنهج.

الكلمات المفتاحية: الإيديولوجيا/ المنهج / التحيز / المنطلقات البيئية.



د. إيهاب همام الشوي

- * أستاذ النحو والصرف والعروض المشارك بقسم اللغة العربية - كلية الآداب - جامعة الوادي الجديد - مصر .
- * تخرج في كلية دار العلوم جامعة القاهرة عام ١٩٩٦م .
- * حصل على درجة الماجستير من كلية دار العلوم جامعة القاهرة عام ٢٠٠٥م .
- * حصل على درجة الدكتوراه من كلية دار العلوم جامعة القاهرة عام ٢٠٠٩م .
- * حصل على دبلوم الدراسات العليا التربوية من جامعة القاهرة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها عام ٢٠١١م .
- * عمل بالتدريس الجامعي في كلية العلوم الاجتماعية جامعة ٦ أكتوبر (٢٠٠٩ - ٢٠١٢) .
- * عمل بالتدريس الجامعي في كلية اللغة العربية جامعة أمّ القُرى (٢٠١٢ - ٢٠١٤) .
- * يهتم في أبحاثه بالدراسات البنائية المتصلة بالعلوم اللغوية والعلوم الدينية واللسانيات الحديثة .
- * نشر أبحاثه اللغوية في مجالات علمية دولية محكمة داخل مصر وخارجها
- مجلة اللغة العربية وآدابها جامعة أمّ القُرى .
- مجلة حوليات كلية الآداب جامعة الكويت .
- مجلة كلية دار العلوم جامعة القاهرة .
- مجلة كلية دار العلوم جامعة الفيوم .
- مجلة كلية الآداب جامعة عين شمس .
- مجلة كلية الآداب جامعة المنصورة .
- مجلة كلية الآداب جامعة الفيوم .
- مجلة فيلو لوجي كلية الألسن جامعة عين شمس .
- * شارك في عديد من المؤتمرات الدولية داخل مصر وخارجها .



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



الممارسات البيئية للدرس اللغويّ

في ضوء البحث العلمي

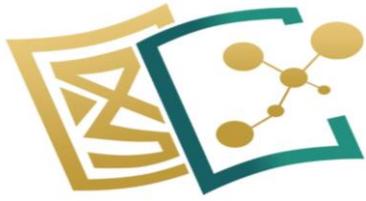
أ.م. د/ إيهاب همّام الشيوبي

المستخلص

يرصد البحث مستويات الظواهر البيئية للدرس اللغوي في تراث العلوم العربية، وبعض النظريات اللسانية الحديثة، محتكماً في ذلك إلى تاريخ نشأة العلم، وتطور طرائق البحث العلمي، ومكانة الدرس البيئي بين علوم العربية في الآونة الأخيرة. وهو بذلك يختبر عدة فروض علمية هي: معرفة تراثنا اللغوي للدراسات البيئية بمعناها الدقيق، والغاية من توظيف مناهجها المتعددة في فهم الظواهر اللغوية، وكيفية استثمارها في حلّ كثير من مشكلاتها التي أحدثتها تضييق مجال بحثها، والقناعة بوسائلها المحدودة، وقراءة منهج الدراسات اللغوية التراثية في ضوء النظريات اللسانية الحديثة ومعطيات البحث العلمي.

وقد أثبتت الدراسة عدة نتائج كان أبرزها:

- الدراسات البيئية مناط الالتقاء والافتراق في مسارات تاريخ العلم.
 - أثرت الدراسات البيئية البحث العلمي بالنظريات، والمناهج، والإجراءات، وأعدت قراءة نتائج العلم السابقة في ضوء تلك المناهج المتطورة.
 - عرف تراثنا اللغوي ثلاثة مستويات بيئية هي: دراسات متعددة الاختصاص بين العلوم، ودراسات بيئية الاختصاص داخل العلم الواحد، ودراسات بيئية متجاوزة إلى المعارف الشاملة.
- الكلمات المفتاحية:** الدراسات البيئية - اللغة - النحو - اللسانيات الحاسوبية - البحث العلمي.



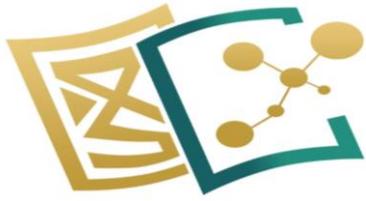
مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة أمّ القرى



أ.د. عبد الله أحمد جاد الكريم حسن.

- أستاذ النحو والصرف - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة جازان.
- ليسانس اللغة العربية والشريعة الإسلامية، كلية دار العلوم - جامعة القاهرة، ١٩٩٥ م.
- ماجستير بتقدير (ممتاز) الكلية نفسها، ١٩٩٨ م، عنوانه (التوهم عند النحاة).
- دكتوراه (مرتبة الشرف الأولى) - الكلية نفسها، ٢٠٠٠ م، عنوانها (القضايا النحوية والصرفية في المثل السائر لابن الأثير).
- حصل على درع التميز في التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد، من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني بالرياض ٢٠١٧ م.
- حصل على درع جامعة جازان للتميز العلمي؛ كأفضل باحث في العلوم الإنسانية ٢٠١٨ م.
- أشرف على بعض رسائل الماجستير وناقش بعض رسائل الماجستير والدكتوراه في بعض الجامعات السعودية، منها: الملك عبد العزيز، الملك خالد، الطائف، جازان، وغيرها.
- تحكيم البحوث العلمية في الجامعات العربية، منها: وزارة التعليم العالي العراقية، مؤتة الأردنية، الكويت، جازان، الطائف، الأمير سطاتم، ... وغيرها.
- ألف ما يزيد عن (خمسة وأربعين) بحثًا وكتابًا، منها:
 - العربية وترويض العمولة. - سيبويه والمدرسة التوليدية التحويلية.
 - في الفكر النبوي التحويلي في خصائص ابن جني. - أثر سيبويه في المسائل العقدية والفقهية.
 - ضرورات التوفيق بين القاعدة النحوية والتطبيق. - سيبويه وعلم السيماتيك.
 - البنية العميقة ومكانتها لدى النحاة العرب. - المنهج التحويلي في النحو العربي.
 - المعيارية بين الدراسات النحوية والتداولية. - النحو منطق العربية.
 - التداولية في الدراسات النحوية. - سيدة اللغات؛ ماضٍ مشرق وحاضر ومستقبل.
 - الاختصار سمة العربية. - المقصود في علم الصرف؛ لأبي حنيفة النعمان (دراسة وتحقيق).
 - الاستغناء بين العرب والنحاة. - صلة النحو العربي بعلوم الشريعة واللغة.
 - المعنى والنحو. - ظاهرة التقارض في الدرس النحوي.
 - العربية لغة العقل والفضة والعبقرية. - الفكر التداولي في الحديث النبوي.
 - الدلالة الإدراكية في الدراسات النحوية. - عبقرية العربية والذكاء الاصطناعي؛ آفاقٌ وطموحاتٌ.



التكامل المعرفي بين النحو العربي والبحث التداولي

مظاهره وتحدياته

أد. عبد الله أحمد جاد الكريم حسن

المستخلص

تسعى البحوث العلمية الجادة إلى تحقيق التكامل المعرفي بين النحو العربي والبحث التداولي، لكن هذا الأمر تعترضه تحديات صعبة وعقبات كثيرة يجب تذليلها وتقديم حلول للتصدي لها؛ لذلك آثرت تقديم هذا البحث « التكامل المعرفي بين النحو العربي والبحث التداولي؛ مظاهره وتحدياته».

تكمن أهمية هذا البحث في أنه يبحث في ميدان التكامل المعرفي بين النحو العربي والبحث التداولي؛ رغبة في تحقيق التفاهم والتواصل بين البشر جميعًا. ومن أسباب البحث: محاولة التصدي لتحديات التكامل المعرفي بين النحو العربي والبحث التداولي. والتعرف على مظاهر التكامل المعرفي بينهما.

ويهدف هذا البحث إلى محاولة تقديم الحلول الناجعة للتحديات التي تواجه التكامل المعرفي بين النحو العربي والبحث التداولي. والعمل على تعظيم مظاهر التكامل المعرفي بينهما وحسن توظيفها واستثمارها، وبيان مكانة النحو العربي في اللسانيات الحديثة... ويحاول هذا البحث الإجابة على أسئلة منها: ما مظاهر التكامل المعرفي بين النحو العربي والبحث التداولي؟ وكيف نحسن توظيفها؟ وما التحديات التي تعيق ذلك؟ وكيف نتخلص منها؟ وكيف نستثمر التكامل المعرفي بين النحو العربي والبحث التداولي لإحداث التفاهم والتواصل بين البشر جميعًا والعمل على إسعادهم؟ **ومنهج هذا البحث هو المنهج الوصفي الاستقرائي. وجاء البحث في مقدمة وتمهيد وثلاثة مباحث وخاتمة، التمهيد بعنوان (تعريف ومفاهيم) عرضت فيه للتعريف بمفهوم التكامل المعرف والنحو العربي والبحث التداولي. أمّا المبحث الأول فعنوانه (مظاهر التكامل المعرفي بين النحو العربي والبحث التداولي). والثاني (تحديات التكامل المعرفي بين النحو العربي والبحث التداولي). والثالث (المأمول في ميدان التكامل المعرفي بين النحو العربي والبحث التداولي).**

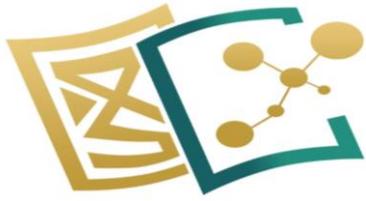
ومن أهم النتائج أنّ مظاهر التكامل المعرفي بين النحو العربي والبحث التداولي ظاهرة جلية يجب أن تُحسن توظيفها واستثمارها في تحقيق التفاهم والتواصل والسلام بين البشر جميعًا. ويعترض هذا التكامل بعض التحديات التي تعيقه، وكيفية التصدي لها وتقديم الحلول الناجعة، بالاستعانة بمنجزات اللسانيات وقدرات التقانات العلمية الحديثة.

وتوصي الدراسة بالتوسع في عقد المؤتمرات والفعاليات في ميدان التصدي لتحديات البحث العلمي في علوم العربية. وتخصيص لجنة علمية تتبع اتحاد الجامعات العربية للقيام بذلك.



د. نايف بن حميد متروك السناني

- بكالوريوس من كلية التربية فرع جامعة الملك عبد العزيز بالمدينة المنورة.
- ماجستير من قسم اللغويات في كلية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى.
- دكتوراه من قسم اللغويات في كلية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى.
- التخصص: اللغويات.
- سنة التخرج: البكالوريوس: (١٤٢٢هـ) الماجستير: (١٤٣٣هـ) الدكتوراه: (١٤٣٩هـ).
- النتاج العلمي:
 - شفاء العليل في حلّ عبارة التسهيل للرواداني (ت ١٠٩٤هـ) تحقيق ودراسة (رسالة الماجستير).
 - صيغ العموم بين النحويين والأصوليين في القرآن الكريم - دراسة نحويّة دلاليّة - (رسالة دكتوراه).
- الدورات (مختصرة):
 - متدرّباً
 - نحو طرائق تدريسية مثالية برنامج تدريبي لمدة خمسة أيام من مركز التدريب التربوي بالعيص . عام ١٤٢٢هـ.
 - برنامج تدريبي لمدة ثلاثة أيام بعنوان: كيف تخطط لحياتك ، من مركز الراشد للتدريب عام ١٤٢٨هـ.
 - الصفات المهاريّة للمربين برنامج تدريبي ، عام ١٤٢٩هـ بإشراف الأستاذ: سهيل محمد قاسم.
 - مدرّباً:
 - ألقيت أكثر من (٥٠ ساعة تدريسية تربوية) تحت مظلة مركز الابتعاث والتدريب التابع لإدارة تعليم المدينة المنورة لمدة ست سنوات.
 - المهارات: إجادة استخدام الحاسب الآلي.
 - الخبرات:
 - مجال التدريس : خبرة لا تقل عن (٨) أعوام.
 - مجال الإشراف التربوي : خبرة لا تقل عن (٦) سنوات.
 - مجال وحدة شؤون القسم : خبرة لا تقل عن سنتين.
 - أمين قسم اللغويات في كلية اللغة العربية لمدة عام كامل.
- Nxn2000@hotmail.com



الدراسات البيئية بين اللغة العربية وأصول الفقه

الواقع والمأمول

د. نايف حميد السناني

المستخلص

يأتي البحث كاشفاً عن واقع الدراسات البيئية في ميدانها اللغوي المتعلق بعلم أصول الفقه؛ وليبين المأمول منها، كما يبيّن البواعث التي دعت إلى الكتابة عن هذا الواقع وما لمسها الباحث من تتابع الدراسات في هذا المجال في الآونة الأخيرة بشكل يستوجب معه تسليط الضوء والتقييم العلمي للمرحلة الراهنة؛ ولأنّ الدراسات البيئية تفتح آفاقاً واسعة للبحث العلمي وتحقق كثيراً من أهدافه جاءت هذه الدراسة.

واتخذ البحث المنهج الوصفي المقارن مع عيّنة من الدراسات التي تمثل هذا الواقع تربو على خمسين دراسة مما توافر لدى الباحث؛ ليقف من خلال هذه العيّنة على مدى تطابق هذه الدراسات مع مفهوم البيئية، وليبيّن أبرز المجالات التي ناقشتها هذه الدراسات، وتقييم المستوى البحثي والعلمي التي وصلت إليه هذه البحوث، مع إبراز أهم المشكلات والعوائق في ميدان البحث العلمي المتعلق في هذه الأبحاث والدراسات.

ومن أهم المشكلات التي يرصدها البحث:

- تداخل الأبحاث، والتكرار في المقدمات والفصول العامة.
 - ضعف التصوّر لدى بعض الباحثين والأقسام العلميّة في كل ما يتعلق بجوانب الدراسات البيئية.
 - عدم عناية بعض الباحثين بمبدأ التداخل بين العلوم، وغض النظر عن عمقها التاريخي.
- ليخلص البحث بعد ذلك إلى رؤية مستقبلية تبرزها المقارنة بين النتائج والتوصيات العلمية التي صدرت عن هذه الأبحاث، خاصة فيما يخدم البحث العلمي وإبراز نتائجه للباحثين المتطلعين لخوض غمار هذه الدراسات البيئية، وهذا من أجلّ ما يمكن أن تقدمه هذه الدراسة خدمةً للبحث العلمي وتطويراً لآفاقه اللغوية.



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



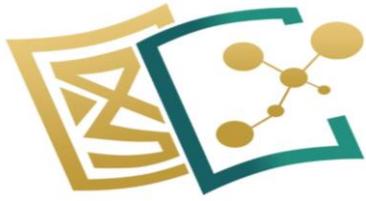
الجلسة السادسة: البحث العلمي وتوظيف التقنية

يوم الخميس: ٢٦/٨/١٤٤٢ هـ

الساعة: ١٠ - ١١,٥ ص

رئيس الجلسة: أ.د. نورة السفياني

أ.د. أحمد كروم	الذكاء الاصطناعي ووظائف البرمجة في لغات المعالجة
د. محمد عويس عبد الرحيم محمود	أثر التطبيقات الذكية في خدمة بحوث العربية (الواقع والمأمول)
أ.د. عبد العزيز احمد	دور الهيكلية في تطوير البحث العلمي
د. حسين البسومي	كفاية برنامج برات Praat في التحليل الفيزيائي للصوت اللغوي العربي
أ. عائشة فهد سعيد القحطاني	التقنية في خدمة بحوث اللغة العربية بين الواقع والمأمول



أ.د. أحمد كروم

التخصص : اللسانيات العامة

المؤسسة : جامعة ابن زهر المغرب / جامعة أم القرى كلية اللغة العربية

الشهادات المحصل عليها

١٩٨٩ ماجستير في اللسانيات العامة (جامعة الصربون بباريس)

١٩٩٤ الدكتوراه في اللسانيات العامة : (جامعة الصربون بباريس)

٢٠٠٠ دكتوراه الدولة تخصص اللسانيات العربية: (جامعة ابن زهر بأكادير-المغرب)

٢٠٠٦ إجازة في اللغة الإنجليزية وآدابها (جامعة ابن زهر- كلية الآداب بأكادير)

مسؤوليات ومهام تأطيرية

- الإشراف على بحوث الدكتوراه ومناقشتها. - مستشار ومحكم في مجالات وطنية ودولية .

- أستاذ زائر لجامعات عربية وأجنبية. - عضو في فرق بحثية وطنية ودولية

- حاصل على جوائز علمية ودروع من جامعات عربية

*من الكتب والمقالات المنشورة:

- المعنى الحرفي دراسات في السياق والمضمون (ترجمة) دار الكتاب المتحدة بيروت لبنان ٢٠١٨

- اللسانيات التطبيقية قريبا ، كنوز المعرفة ٢٠٢١ . - "مقاربات نظرية في مظاهر الربط الحجاجي لبنية الاقتضاء"، مجلة

عالم الفكر، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب الكويت، المجلد ٣٢، ٢٠٠٤م

- ترجمة المصطلحات البيئية وأثرها في التواصل المعرفي، مجلة عين ، العدد الثاني، الجمعية العلمية السعودية للغات والترجمة،

الرياض ، المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٨م

- استلزام التخاطب في معاني العطف: مجلة دراسات، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، أكادير، المغرب، ع ١٦، ٢٠١١م

- مفهوم البناء وأثره النظري في اكتساب المهارات المعرفية، مجلة عالم الفكر، المجلس الوطني للثقافة والفنون، العدد ٣٨،

السنة ٢٠٠٩م.

- الترجمة والتأويل التداولي، مجلة عالم الفكر، المجلس الوطني للثقافة والفنون، الكويت، العدد ١١، ٢٠١٣.

- الترجمة وقرائن المثل في القرآن الكريم، أعمال منشورة في المؤتمر الدولي الرابع للنص الديني والترجمة، عالم الكتاب الحديث،

الأردن، ٢٠١٤.

- الاستعارة التصويرية وترجمة المصطلحات البيئية" مجلة عالم الفكر، المجلس الوطني للثقافة والفنون، الكويت، ٢٠١٥.

__ الروابط الحجاجية وطاقت الاستدلال، المجلة العربية للعلوم الإنسانية جامعة الكويت ، ٢٠١٥.

- الافتراض الدلالي في ضوء اللسانيات المعرفية، مجلة عالم الفكر، الكويت، ٢٠٢١.



الذكاء الاصطناعي ووظائف البرمجة في لغات المعالجة

أ.د. أحمد كروم

المستخلص

سيعرض هذا البحث قضايا تتصل بالذكاء الاصطناعي Artificial intelligence في لغة المعالجة Processing language التي يتم اختصارها عادة باسم (NLP)، وهي فرع من الذكاء الاصطناعي يتحقق فيه التفاعل بين أجهزة الكمبيوتر والبشر باستخدام اللغة الطبيعية.

وتتجلى أهمية لغة المعالجة في مجال الذكاء الاصطناعي، في كونها تبحث عن التطوير والبرمجة والقدرة على إنتاج العبارات اللغوية وفهمها بمساعدة الآلات، لأغراض التواصل. وقد تمكنت هذه المعالجة من تصميم برامج في مجالات مختلفة منها: التعليم، المعلومات، القانون، الترجمة، الطب، التجارة والسيير، الهندسة، الخدمات الاجتماعية المختلفة. ومن أهداف البرمجة أو المعالجة اللغوية :

قراءة اللغات البشرية وفهمها وإدراكها بطريقة دقيقة، باعتماد تقنيات البرمجة اللغوية ونظام الخوارزميات في التعليم الآلي لاستخلاص المعنى من اللغات البشرية، وإحداث تفاعل بين البشر والآلات التي تستخدم المعالجة الطبيعية.

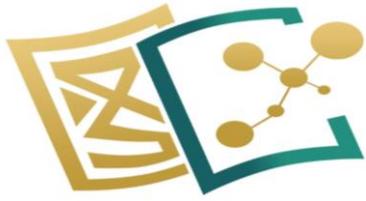
وانطلاقاً من المعطيات السابقة سنتنظم محاور البحث في الآتي:

- التعريف بلغة المعالجة وأهميتها في برمجة الذكاء الاصطناعي

- التنميط اللغوي والذكاء الاصطناعي

- نماذج من الصناعة اللغوية الذكية

- تحديات الإبداع الصناعي باللغات الطبيعية.



د. محمد عويس عبد الرحيم محمود.

- الوظيفة الحالية: باحث في الدراسات الإسلامية ومعلم خبير اللغة العربية بمدرسة سوهاج الثانوية للبنات - مصر.
- تخرج في كلية الآداب - جامعة سوهاج - مصر سنة ١٩٩٦م.
- حاصل على درجة الدكتوراة في الآداب - كلية الآداب جامعة عين شمس سنة ٢٠٠٧
- شارك في العديد من المؤتمرات العلمية الدولية؛ منها:
 - ١- الندوة الدولية الثامنة: السنة النبوية وصياغة منظومة القيم الأسرية، المنعقدة بمركز الأمير عبد المحسن بن جلوي للبحوث والدراسات الإسلامية، بالتعاون مع الجامعة القاسمية بمدينة الشارقة في إبريل ٢٠٢٠م. (تم عقد الندوة عن بعد عبر تطبيق ZOOM بتاريخ ٢٥ - ٢٦ ديسمبر ٢٠٢٠ بسبب جائحة كورونا)
 - ٢- المؤتمر الدولي: العمل الخيري مقاصده وقواعده وتطبيقاتها. الذي عُقد برحاب كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى بمكة المكرمة بالتعاون مع مركز الهدى للدراسات الشرعية للعمل الخيري، في الفترة ١ - ٢ أكتوبر سنة ٢٠١٩م.
- له عدة مؤلفات علمية منشورة: منها
 - ١- الرحمة بالعجماءات في السنة النبوية . - من الآثار السلبية لوسائل التواصل الاجتماعي على الشباب المسلم (دراسة تقويمية في ضوء القرآن والسنة) - أسس التفسير العقلي للقرآن الكريم عند الطاهر ابن عاشور.
 - أثر دراسة الحديث النبوي في المحافظة على الفصحى. - إشكاليات ترجمة الحديث النبوي. - نقد ابن الجوزي للمحدثين والفقهاء في كتابه (تلبيس إبليس) عرض ودراسة. - جرائم أولي الأرحام وعلاجها من خلال القرآن الكريم. - منهج مكّي بن أبي طالب في الاستدلال بالحديث النبوي والترجيح به في تفسيره (الهداية إلى بلوغ النهاية). - المنهج النبوي في تعزيز الأمن الفكري. - منهج الدكتور محمود حمدي زقزوق في الدراسات الاستشراقية. - أثر السنة النبوية في تعزيز الأمن الفكري (قراءة للتراث النبوي في ضوء المستجدات العصرية). - الاستراتيجيات النبوية في مواجهة الفقر والبطالة وأثرها على الأمن المجتمعي.



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



أثر التطبيقات الذكية في خدمة بحوث العربية (الواقع والمأمول)

د. محمد عويس عبدالرحيم محمود

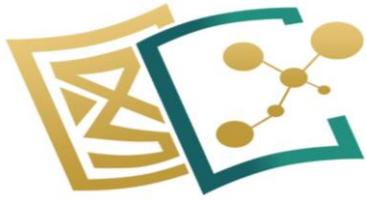
المستخلص

يستهدف البحث تقييم استخدام التطبيقات الذكية في مجال البحوث العربية، فيعرض للوضع الراهن، ويرصد المعوقات التي تواجه تفعيلها في مجال البحوث العربية، ويُقدّم مجموعة من الاستراتيجيات المهمة لتجاوز تلك المعوقات. وقد جاء البحث في مقدمة وتمهيد ومبحثين وخاتمة، تناول المبحث الأول أثر التطبيقات الذكية في تيسير العلوم العربية. وتناول المبحث الثاني استقرار ووصف واقع استخدام التطبيقات الذكية في بحوث العربية، ورصد المعوقات، والمأمول؛ لتفعيل تلك المنظومة.

وخلّص إلى عدة نتائج منها؛ انتشار تطبيقات الهواتف الذكية في علوم العربية على منصات المتاجر الإلكترونية، كما أنّ هناك إحصائياً ملحوظاً عن استخدامها من قبل الباحثين؛ لأسباب مادية وبشرية ووجود مشكلات تتعلق بالتأليف والتوثيق العلمي.

وفي النهاية قدّم البحث عدة استراتيجيات إجرائية للنهوض بمنظومة التطبيقات الذكية في علوم العربية نابعة من اجتهاد شخصي للباحث، يمكن دراستها، والعمل على مناقشة بنودها بما يتناسب وواقع البحث في علوم العربية.

الكلمات المفتاحية: التطبيقات الذكية - الهواتف الذكية - الواقع - المأمول.



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



أ.د. عبد العزيز عبد الرحمن محمد حميد

الاسم الكامل: عبد العزيز عبد الرحمن محمد حميد

بريد إلكتروني: azizhmd54@gmail.com

هاتف محمول: ٠٠٩٦٦٥٤٥١٣٢٨٢٧

التخصص: اللسانيات والمصطلحية

الإطار: أستاذ التعليم العالي (أ.ت.ع) بجامعة أم القرى بمكة المكرمة.

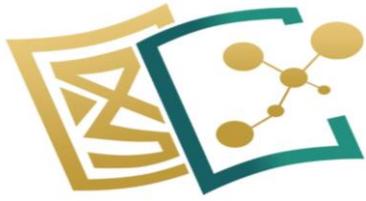
شهادات جامعية:

- شهادة الدراسات الجامعية العليا في الآداب يبحث تحت عنوان: الجملة الشرطية دراسة نحوية.
- دبلوم الدراسات العليا برسالة تحت عنوان: المصطلح النحوي في كتاب سيويه " فهرسة وتصنيف ودراسة نموذجية".
- دكتوراه الدولة بأطروحة تحت عنوان: المصطلح اللساني في كتاب سيويه دراسة في المعجم والأسس المعرفية.

أعمال علمية منشورة:

منها:

- التقارض المصطلحي في العلوم - المصطلح اللساني نموذجاً. - أثر المرجعية الحديثة في المصطلح السيويهي.
- مفهوم الأدبية في التراث النقدي العربي. عرض ونقد - الخطاب الاشتباهي في الفكر اللساني العربي قراءة ونقد.
- اللغة والنحو بين الحد والوظيفة عند ابن حزم. - تجربة الجمعية المعجمية التونسية في إنجاز المعجم التاريخي للمصطلحات العلمية العربية. - وظائف علم المصطلح في الثقافة المعاصرة.
- رحلة المصطلح بين القديم والحديث في اللسانيات العربية.
- التعريف والمصطلح. - اللغة: طبيعتها، وظيفتها مراتبها. منشور بمجلة اللسان العربي المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مكتب تنسيق التعريب، الرباط، عدد ٦٧. ٢٠١١.
- المصطلح الصوفي بين التجربة والتأويل.
- الجملة والخطاب وحدود الاتصال والانفصال.
- مفهوم النص في اللسانيات الوظيفية.
- المؤسسات اللغوية في العالم العربي: رصد وواقع.



دور الهيكلية في تطوير البحث العلمي

أ.د عبد العزيز احميد

المستخلص

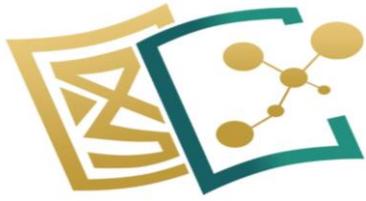
لا يخفى ما للبحث العلمي من دور في نمو المجتمعات وتقدمها، والمتابع يدرك لواقع البحث في المجتمعات المتقدمة التي تتسابق نحو بناء ما يسمى مجتمع المعرفة في مختلف المجالات. وما قوة البحث العلمي إلا بقوة مناهجه ومدى فعاليتها ونفاذها في تحقيق النتائج التي يبني عليها في تحقيق الخطط المسهمة في تقدم المجتمعات وتطوير مناحي الحياة. وإدراكا من المجتمعات المتقدمة لأهمية البحث العلمي في الحياة فهي ترصد الأموال والميزانيات بنسب عالية من نواتجها في الدخل القومي على البحث وتحفيز العلماء وإنشاء البنيات وتوفير الوسائل حتى تحول البحث العلمي إلى أهم الأدوات في مجالات التنمية الاقتصادية والاجتماعية واحتلال الصدارة في حركة التقدم الاجتماعي والتسابق نحو إثبات الذات في شتى الصعد.

ولا شك أن الجامعة تشكل الموثل الطبيعي للبحث العلمي بكل أنواعه واتجاهاته، والمفترض فيها أن تتولى قيادة المجتمع حسب الجهات. والدفع بقاطرة التنمية. وأن المهمة العليا التي تقع في صدارة العمل الجامعي تتمثل في إعداد الطاقات العلمية الباحثة التي تتولى هذه المهمة بكل جدارة، واعتماد المشاريع العلمية وإنضاج الخطط والتصورات البحثية وفرز المجالات التي تحظى بالأولوية..

ومما تحظى به الجامعة عادة الطاقات العلمية المنوط بها حمل مهام البحث العلمي في مختلف المجالات والتخصصات، كما أن المفترض فيها، حتى يكون البحث العلمي وظيفيا، أن تتفاعل مع مقدرات الجهة التي توجد فيها، وتنسج العلاقة مع ما تتوفر عليه من الكسب المادي والمعنوي وتأهيله ليستثمر في سياق التنمية بكل تجلياتها.

إن البحث العلمي يقوم على معنى الإثارة والتنقيب عن الشيء المغيب والاستخبار عما لا نعلمه.. ومقتضى هذا يلزم عمليات البحث بالإتيان بالجديد وتحقيق الإضافة النافعة المسهمة في تحقيق المصالح الإنسانية وتنمية الرصيد المعرفي بالحفر المادي والمعنوي لكشف المستور من المحسوسات والمعقولات.

وترمي هذه الورقة إلى الإسهام في اقتراح تصور لهيكلية الموارد المكتسبة علميا وبشريا في المجالات اللغوية بالذات، لتكون نموذجا لغيرها وتصريف الجهود وفق أفضل الطرق تلافيا لتبديدها وصرفها في غير وجهتها والسقوط في الاجترار والتكرار.. وهذا يتوقف على تصنيف الطاقات البشرية المتوفرة وتوزيعها وفق خريطة بحثية موضوعة تتناسب مع مشاريع البحث المقترحة والاشتغال وفق مبدأ التخصص تلافيا للارتجال والعموية والتعميم الذي لم يعد له من وجود .. دون إغفال مبدأ التكامل والتناغم بين مختلف التخصصات ذات الصلة بمجال اللغة والأخذ بقيم العصر الراهن وتنفس مناخه العلمي والمعرفي ومبادئه في التنهيج والتنظير والتطبيق والحرص على شبك البحث العلمي بينته الجامعية جهويا ووطنيا ومراعاة الأبعاد الوظيفية والصناعية والإحصائية والميدانية والتطبيقية... وإزاحة كل العوائق الصارفة دون تحقيق الأهداف المسطرة للمشاريع البحثية واستحضار البعد الزمني لتحقيق الخطط تلافيا للدوران في الحلقات المفرغة... وكل هذا يتوقف على رصد الموارد المتوفرة وتوجيهها طبقا لمتطلبات الهيكلية المقترحة ودعمها بالمفقود منها سدا للفراغات ورشيدا للطاقات.. والله



د. حسين محمد علي البسومي

الاسم: حسين محمد علي البسومي

الدرجة العلمية: أستاذ مشارك

التخصص العام: علم اللغة، التخصص الدقيق: حوسبة اللغة، صناعة المعاجم.

مكان العمل: قسم اللغة العربية- كلية الآداب- جامعة الوادي الجديد- مصر

المؤهلات العلمية: الماجستير في "المعاجم العربية المدرسية: دراسة لغوية في المادة والمنهج"، من قسم علم اللغة، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، ٢٠٠٥م.

والدكتوراه في "اللبس الدلالي في المعالجة الآلية للجملة في اللغة العربية المعاصرة" بقسم علم اللغة، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، ٢٠١١م.

المشاركة في المؤتمرات: شارك في العديد من المؤتمرات الدولية في مصر والمملكة العربية السعودية وماليزيا.

البحوث والمنشورات العلمية: أكثر من عشرين بحثا في فروع اللغة، منها:

- اتجاهات التطور الدلالي في المعجم العربي مقاييس اللغة لابن فارس نموذجاً.
- الأمداء الزمنية لأصوات اللغة العربية. دراسة نطقية فيزيائية.
- أنطولوجيا اللغة العربية. دراسة لغوية حاسوبية.
- بناء محلل دلالي معجمي عربي، (بحث بالاشتراك).

الخبرات العملية:

- عميد سابق لكلية اللغات بجامعة المدينة العالمية بماليزيا.
- مستشار لعدد من مؤسسات وشركات المعالجة الآلية للغات الطبيعية، وصناعة المعاجم الالكترونية.
- مؤسس موقع القاموس المرئي للغة العربية <http://al-kamous.com>
- مشرف على العديد من بحوث ورسائل الماجستير والدكتوراه بجامعة المدينة العالمية، والوادي الجديد.



كفاية برنامج برات Praat في التحليل الفيزيائي للصوت اللغوي العربي

د. حسين البسومي

المستخلص

تتمثل المشكلة البحثية لهذه الورقة في قياس كفاية برنامج برات praat (<http://www.fon.hum.uva.nl/praat/>) لأغراض التحليل الفيزيائي للصوت اللغوي العربي، وتكتسب أهميتها من مناقشة أحد أهم البرامج المستعملة في التحليل الفيزيائي للصوت اللغوي عموماً والعربي خصوصاً، وأكثرها شيوعاً بين الباحثين في الآونة الأخيرة، نظراً لتطور تقنيته الصوتية، ودقة نتائجه، وشموليتها لجوانب التحليل الفيزيائي للصوت، وسهولة استخدامه، هذا بالإضافة إلى أهمية التحليل الفيزيائي للظواهر الصوتية للغة العربية سواء ما يتصل منها بالفونيمات الرئيسية أو الثانوية، وضرورة ذلك في ضبط الأداء الصوتي للغة العربية. وتعتمد الورقة البحثية المنهج الوصفي في بيان خصائص الصوت اللغوي ومكوناته، وأهمية برنامج برات Praat وكيفية استخدامه، والمنهج التجريبي في تحليل نماذج الدراسة وأمثلتها فيزيائياً باستخدامه، والمنهج المعياري في بيان مميزاته، وما يؤخذ عليه.

وقد تناولت الورقة البحثية الموضوع في ثلاثة مباحث: الأول بعنوان خصائص الصوت اللغوي بين التحليل النطقي والفيزيائي، والثاني بعنوان تطبيق برنامج برات Praat في دراسة الصوت اللغوي العربي، والثالث بعنوان تطبيق برنامج برات Praat في دراسة المقطع الصوتي العربي ثم خاتمة اشتملت على أهم النتائج والتوصيات.



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



أ. عائشة فهد سعيد القحطاني

الاسم: عائشة فهد سعيد القحطاني.

العنوان: المملكة العربية السعودية- منطقة عسير.

البريد الإلكتروني: aa1424aa@hotmail.com الهاتف: 0502242335

المؤهلات العلمية:

البكالوريوس في اللغة العربية- جامعة الملك خالد

ماجستير في اللغة العربية مسار أدب ونقد- جامعة الملك خالد.

الخبرات العلمية:

كاتبة في العديد من الصحف الإلكترونية- عضو في مجّمع اللغة العربية- معلمة سابقًا-
عضوة بنادي كاف للكاتبات.

الدورات التدريبية: حاصلة على العديد من الدورات التدريبية، منها: مجال البحث العلمي
اللغة العربية والتقنيات الحديثة في التعليم، واللغات والحاسب الآلي، ومهارات الإلقاء والعرض
والتقديم، التقنية والأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي

الإسهامات العلمية: الحضور والمشاركة في العديد من الدورات والورش والندوات والمؤتمرات العلمية داخل
المملكة العربية السعودية وخارجها

لها أبحاث علمية محكمة ومنشورة:

- الأدب التفاعلي والإعلام الجديد بين الاهتمام والإهمال.
- معايير توظيف وسائل التواصل الاجتماعي في تعليم اللغة العربية.
- تقنية المشهد وفاعليته في تعليم اللغة العربية اليوتيوب أنموذجًا.
- دور المصطلحات الثقافية في تأصيل المفاهيم الأدبية.
- كتاب نصوص إبداعية أدبية بعنوان "غفوة روح".
- فاعلية برامج تعليم اللغة العربية عن بعد- الزووم أنموذجًا



"التقنية في خدمة بحوث اللغة العربية بين الواقع والمأمول"

أ. عائشة فهد سعيد الفحطاني

المستخلص

في ظل هذه الثورة التقنية والمعلوماتية الهائلة، وما نشهده من سرعة وسهولة في الوصول للمعلومة والتقصي والتحقق منها وتوثيقها بالشكل الصحيح: تحتاج منّا اللغة العربية اليوم بذلّ المزيد من الجهود؛ للخروج من النطاق الضيق المحدود المعهود؛ وذلك بالتوسع في الاستفادة من الثورة التكنولوجية الحالية؛ حيث إن المعلومة أصبحت قاب قوسين أو أدنى، وهذا يساعد على التطوير والتجديد والابتكار في مجالات البحث العلمي؛ خصوصًا فيما يتعلق باللغة العربية؛ بما يحقق التقدم والازدهار، والبعد عن التقليد والمحاكاة في عناوين البحوث، وتوسيع مدارك الباحثين والمهتمين باللغة العربية في تسخير التقنية والتكنولوجيا، وتحقيق أقصى استفادة يمكن تحقيقها من ذلك.

تكمن أهمية البحث في كونه نتيجةً حتميةً يفرضها علينا الواقع الذي نعيشه لهذا التطور التقني، وكيفية تسخيره وتوظيفه في خدمة اللغة العربية؛ للوقوف على أهم المعوّقات التي تحول دون ذلك، ومعرفة الطرق الصحيحة لإزالتها، ومن ثمّ الاستفادة من توظيف التقنية في البحوث العلمية في مجال اللغة العربية، ومدى إمكانية توظيفها بالشكل الذي يخرج بها من نطاق التقليدي في البحوث العلمية، وخلق مرجعية تكون باللغة العربية لخدمة الباحثين والمهتمين، وتوحيد الجهود الفردية تحت مظلة المؤسسات الرسمية، ولتأطير البحث فقد تكوّن من مباحث رئيسية:

المبحث الأول: التقنية وإمكانية توظيفها في مجال اللغة العربية بما يُخرّجها من إطار النمطية.

المبحث الثاني: معوّقات توظيف التقنية في البحث العلمي في مجال اللغة العربية.

المبحث الثالث: أبرز الحلول لتوظيف التقنية في البحوث العربية؛ الآراء والدراسات.

ويُقضي البحث في خاتمته إلى تجلية أهم النتائج التي توصلت إليها الباحثة، وإمكانية توظيف التقنية في خدمة البحوث العربية؛ للمساهمة في التجديد والتطوير في هذا المجال؛ مع الإشارة إلى وسائل معالجة المعوّقات الحائلة دون توظيفها لخدمة البحوث العربية؛ ومن ثمّ النهوض به وإبرازه في صورة جديدة يمكن أن نعتبرها مرآة حقيقية في كيفية الاستفادة من التقنية.



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



الجلسة السابعة: البحث العلمي وأوعية النشر

يوم الخميس ٢٦/٨/١٤٤٢ هـ

الساعة: ١ - ١,٥٥ م

رئيس الجلسة: د. ياسر شوشو

أ.د. عبد الله بن إبراهيم الزهراني	الحركة الأدبية والنقدية في مجلة الفيصل
د. شاذلية سيّد محمّد السيّد	اتّجاهاتُ البحثِ في اللُّغة العربيّة بمجلّة علوم اللغات وآدابها بجامعة أمّ القُرى (تحليلُ محتوى)
د. ولاء فايز الخزاعي	الاتجاه النقدي في مجلة فصول
أ. غازي محمد حسن حجازي	اتجاهات البحث العلمي في مجلة جامعة أمّ القُرى لعلوم اللغات وآدابها، " إحصاء وتصنيف وتقويم "



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القرى



أ.د. عبد الله بن إبراهيم الزهراني

الدرجة: أستاذ

البريد الإلكتروني: aayzhrany@uqu.edu.sa

العمل: كلية اللغة العربية بجامعة أم القرى قسم الأدب

له العديد من البحوث العلمية المنشورة تزيد عن ثلاثين بحثاً.

عضو المجلس العلمي سابقاً.

عضو في عدد من اللجان الثقافية.

الرئيس المكلف للجمعية العلمية للأدب السعودي.

ناقش وأشرف على أكثر من مئة وخمسين رسالة علمية.

عضو مجلس الإدارة في نادي مكة الثقافي الأدبي.

أستاذ متعاون في كلية الحرم المكي الشريف.



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



الحركة الأدبية والنقدية في مجلة الفيصل

أ.د. عبد الله بن إبراهيم الزهراني

المستخلص

تعد مجلة الفيصل من المجالات الأدبية والثقافية الرسمية في المملكة، وقد تمثلت الحركة الأدبية والنقدية فيها في أربعة

أثار:

١- أثرها في الشعر

إذ نشرت مجموعة كثيرة من القصائد الشعرية للشعراء عديدين على مستوى المملكة العربية السعودية والوطن

العربي والإسلامي وكذا العالم.

٢- أثرها في المقالة

الأدبية، فنشرت عددا من المقالات الأدبية لكتاب من داخل المملكة وخارجها. عالجوا فيها رؤيتهم في

الأدبين القديم والحديث بل والعالم أيضا.

٣- أثرها في القصة

اهتمت المجلة بالنشر لعدد من كتاب القصة من داخل المملكة وخارجها بل عنيت أيضا بنشر القصة المترجمة.

٤- أثرها في النقد

إذ كتب فيها نقاد كبار على مستوى الوطن العربي في النقادين القديم والحديث بما يمثل رؤية ثابتة للمجلة

وأهدافها.



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



د. شاذليّة سيّد محمّد السيّد

الاسم: شاذليّة سيّد محمد السيّد

الجنسية: سودانيّة

البريد الإلكتروني: sssayed@uqu.edu.sa.

المؤهلات العلمية

الدكتوراه في علم اللغة/ السودان- الخرطوم ٢٣ / ٨ / ٢٠١٠م (التطور الدلالي في ألفاظ غريب الحديث النبوي)

الماجستير في علم اللغة/ السودان- الجزيرة ٢٢ / ٦ / ٢٠٠٣م. (ظاهرة الإتياع في اللغة العربية - دراسة وتحليل)

البكالوريوس في التربية في اللغة العربية والدراسات الإسلامية/ السودان- الجزيرة ٢٠٠١م

الإنتاج العلمي والمؤلفات

- ظاهرة الإتياع اللغوي . دراسة وتحليل
- السياق وأثره في بيان الدلالة
- الإتياع الصوتي وشواهد في اللغة العربية
- كتب غريب الحديث إرهاصات أوليّة في صناعة المعاجم التاريخية
- ذخيرة النص وثقافة المتلقي
- طرق استثمار علاقة الأستاذ بالطالب في تعزيز الوسطية
- الشعر وعلم الجغرافيا- قراءة في كتاب المجاز بين اليمامة والحجاز
- التأصيل والربط الاشتقاقي في مصنفات الغريب
- التقنيات الحجاجيّة في وصف أمّ معبد الخزاعيّة
- الألفاظ الدالة على كثرة الكلام (دراسة معجمية صرفية دلالية
- التحليل الدلالي لألفاظ عشق النساء في الغريب المصنف- دراسة في ضوء نظرية التحليل التكويني للمعنى



اتجاهات البحث في اللغة العربية بمجلة علوم اللغات وآدابها بجامعة أمّ القرى

(تحليلٌ محتوى)

د. شاذلية سيّد محمد السيّد

المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى استقراء الواقع البحثي في اللغة العربية وآدابها بتحليل محتوى البحوث المنشورة بمجلة جامعة أمّ القرى لعلوم اللغات وآدابها بدراسة اتجاهات البحث فيها من حيث بيانات الباحثين، وعدد البحوث وطبيعة النشر، والموضوع، والمنهج، والتوصيات والمقترحات البحثية، والمصادر والمراجع. وتكمن أهميتها في أنّها تُعطي صورة واضحة عن اتجاهات البحث في اللغة العربية مما يُعين على استشراف مستقبل أكثر وضوحًا وعمقًا، وتُساعد في توجيه الأنظار نحو مواضيع جديدة تفاديًا للتكرار. اتبعت الدراسة المنهج الوصفي بأسلوب تحليل المحتوى، والمعالجة الإحصائية بالتكرارات والنسب المئوية. وبلغت عينة البحث (١٢٢) بحثًا لـ (١٢٨) باحثًا. وتوصّلت الدراسة إلى عددٍ من النتائج أهمها: تفوّق الباحثين على الباحثات في النشر، كما كان للباحثين من جامعة أمّ القرى الحظ الأكبر من النشر بنسبة (٢٤٪) تلتها الجامعة الهاشمية بالأردن بنسبة (٥,٥٪). وكان للدراسات التحوّية والصرفية القُدح المعلى من حيث الموضوعات المنشورة بنسبة (٢٢,١٪)، كما اتبعت نصف البحوث المنشورة المنهج الوصفي التحليلي، أمّا المصادر والمراجع فتراوحت العربية والمترجمة منها في نسبتها الأعلى من (٣٠-٦٠)، والأجنبية من (١٠-٢٠). أمّا التوصيات والمقترحات فبعضها لم يُحدّد تحديدًا دقيقًا، ولم يذكرها سوى (١٤) باحثًا بنسبة (١١,٦٪). وقد أوصت الدراسة بأن يركّز الباحثون على الموضوعات التي يقلّ الإنتاج البحثي فيها تجنبًا للتكرار وإثراء للبحث العلمي، والتنوع في مناهج البحث، والإقبال على الإنتاج البحثي المشترك، كما تُوصي الدراسة المجلّة بتوسيع دائرة ناشرها إقليميًا ودوليًا مع البحث عن تنوع أكثر في الموضوعات المنشورة.



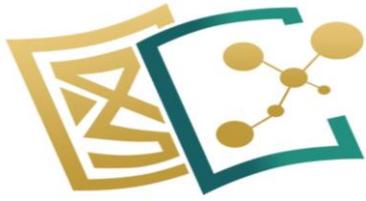
مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



د. ولاء فايز سالم الخزاعي.

- مواليد مكة المكرمة: تاريخ الميلاد: ١٩٨٦/٠٦/٠٥ م.
- البريد الإلكتروني: alkhwalaa@gmail.com
- دكتوراه أدب والنقد من جامعة أمّ القرى كلية اللغة العربية وآدابها عام ٢٠٢٠ م.
- ماجستير أدب ونقد من جامعة أمّ القرى كلية اللغة العربية وآدابها عام ٢٠١٤ م.
- أستاذ مساعد بجامعة أمّ القرى فرع الليث.
- عضو لجنة الجودة والتطوير بالكلية الجامعية بالليث.
- عضو جمعية الثقافة والفنون بالدمام.
- عضو نادي نضد الثقافي بمركز إثراء الثقافي بالظهران.



الاتجاه النقدي في مجلة فصول

د. ولاء فايز الخزاعي

المستخلص

مجلة فصول مجلة فصلية متخصصة في حقل النقد الأدبي في اتجاهات ومذاهب كثيرة ومختلفة، حيث اتخذت المنهج العلمي سبيلاً، وسعت جاهدة إلى تحقيقه، كما أنها التزمت الجدية والموضوعية في طرحها، واعتبرت في نشرها القارئ والمثقف العربي، ولم تقتصر على النقاد والمتخصصين والأكاديميين، كما حملت على عاتقها تأصيل الثقافة العربية، بهوية قومية، بعيداً عن نظرة التقديس للتراث، أو الانبهار بالثقافة الغربية. فمجلة فصول النقدية نموذجاً مميزاً للنشر العلمي أسهمت في تطوير المعرفة النقدية. وفتحت آفاقاً للكتاب والباحثين في حقل النقد الأدبي العربي والعالمي. فلديها قوة حضور وثبات في الوسط الثقافي العربي مكنتها من استمرارية إصداراتها منذ تأسيسها في الثمانينيات إلى وقتنا الحاضر. ولذا فإن اختيارها كنموذج مميز أسهم بصورة إيجابية في مواكبة متطلبات الواقع الثقافي المعاصر في مجالي الأدب والنقد العربي؛ فالنشر العلمي في المجالات المحكمة والدوريات من أهم الوسائل لتقديم المعرفة، والتعريف بمستجدات الثقافة، وتطلعاتها.

فالالاتجاه النقدي ل (فصول) كان يتجه نحو مناهج النقد الحديث، وتأصيل ثقافة قومية متميزة، تنطلق من تحديد الموقف من التراث والوعي بمشكلاته، ومن الوعي بالاتجاهات النقدية الغربية الوافدة أيضاً، فالبداية من التراث هي البداية المعقولة للكتابة النقدية الجديدة بمناهجها الجديدة والوافدة.

كما حرصت المجلة على تنوع الاتجاهات الفكرية واختلافها مما مكّنها من الاستمرارية لعدة عقود، وأحسب أن التنوع والاختلاف أيضاً يناسب طبيعة القارئ واهتمامه وذائقته الفردية. كذلك حرص المؤسسين لمجلة (فصول) من تجنب الأخطاء التي وقعت فيها مجلات أو دوريات سابقة، بالخوض في مجالات فكرية سياسية أو ثورية، أو مجالات خار إطار النقد الأدبي، واختيار أقلام تبتعد عن التعبير الثوري أو السياسي، وخصوصاً بعد إغلاق كثيراً من المجالات في تلك الفترة واحدة تلو الأخرى.

أما أهم النتائج هي: أن مجلة (فصول) نموذجاً مميزاً للنشر العلمي المتخصص في مجال البحث العلمي المتخصص، وذلك لما واجهته من تحديات البحث العلمي في الثقافة العربية المعاصرة، ومواكبة المستجدات البحثية. كما أن (فصول) أسهمت في تحقيق قدر كبير من المعرفة الثقافية والفكرية، في التعريف باتجاهات نقدية مختلفة محلية وعالمية، قديمة وحديثة. ومن أهم التوصيات: متابعة الدراسات النقدية لمجلة (فصول) حسب تناوب رؤساء التحرير واتجاهاتهم النقدية.



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



أ. غازي محمد حسن حجازي

الاسم: غازي محمد حسن حجازي

باحث دكتوراه

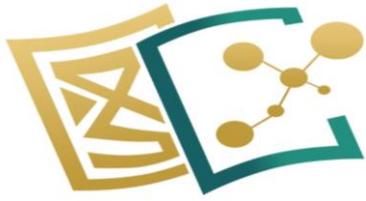
المؤهلات العلمية

* حاصل على درجة الماجستير بتقدير ممتاز وعنوان الرسالة: (مستويات الخطاب البلاغي ومقاصده في القصة القرآنية)

* قيد إعداد الدكتوراه في البلاغة والنقد وعنوان الرسالة: (بلاغة الحجة ومقتضياتها في سورة القصص " مقارنة بلاغية حجاجية")

الخبرات

- متعاون مع قسم البلاغة والنقد.
- عضو الجمعية السعودية للأدب العربي.
- له عدد من البحوث المنشورة من أهمها:
- مستويات الصورة البلاغية في القصة القرآنية " دراسة في الأنماط والقرائن "
- المكون الحجاجي في الخطابة السياسية في العصر الأموي.
- له مشاركات في المؤتمرات والندوات العلمية في داخل المملكة العربية السعودية وخارجها.



اتجاهات البحث العلمي في مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات وآدابها "إحصاء وتصنيف وتقويم"

أ. غازي محمد حجازي

المستخلص

تنطلق فكرة البحث من محاولة النظر في منظومة تقويم الأعمال التي ترشح للنشر في مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات وآدابها، وذلك من خلال التركيز على رصد اتجاهات البحث العلمي وتصنيفها في أعدادها الصادرة؛ بوصفها وعاء علمياً متميزاً لنشر البحوث الهادفة والمتخصصة في علوم العربية، فهي مجلة نصف سنوية، صدر منها حتى الآن أربعة وعشرون عدداً، بمعدل عددين في العام الواحد، وقد بلغت بحوث المجلة أكثر من مئة وخمسين بحثاً باللغتين العربية والإنجليزية لكل فروع العربية لغة ونحواً و صرفاً وأدباً وبلاغة ونقداً، وما يتعلق بكل ذلك من دراسات بينية ومعاصرة شملت الاتجاه اللساني والحجاجي والتواصل والتداولي .

ويهدف البحث إلى مجاهدة مسلكين معرفيين، يتمثل أولاهما في الإحصاء والتصنيف . توجيهاً وتأسيساً . لاتجاهات البحث العلمي في مجلة الجامعة لعلوم اللغات وآدابها، وبيان مدى استيعابها للتنوع المعرفي ومشاركتها في إنتاج معرفة جادة، ودورها في التجديد والتطوير المواكب لمستجدات البحث العلمي والصناعة المعرفية للنظريات والمناهج المعاصرة، والاتجاهات البحثية المتجددة في اللغة والأدب والنقد والبلاغة والأسلوبية، والكشف عن إسهامها كذلك في استيعاب البحوث التراثية الرصينة التي تعيد قراءة التراث . تنظيراً وتأسيساً . برؤية جديدة ومن زوايا نظر تضيف للبحث العلمي تجديداً وإحياء، في حين يسلك الآخر مسلك التقويم لاتجاهات البحث العلمي في المجلة، من حيث الأبعاد التجديدية والتطويرية، والمناسبة لمقاييس الجودة العالمية في البحث العلمي، ومدى تحقق الأصالة والجدة والتميز، وكذلك دورها في تنمية البحث اللغوي والأدبي بما يتناسب مع تطور العصر وتقدمه التقني والجدوى المتحققة من البحوث المنشورة في إنتاج المعرفة بمختلف صورها واتجاهاتها، وبما ينعكس على ريادة المجلة عربياً بعد حصولها على المركز الأول بين المجلات العربية لعام 2019م؛ الأمر الذي يضاعف تبعاتها وطموحاتها حيال الجودة المعرفية والنشر العلمي المثمر.

وتبرز إشكالية هذه المحاولة من ملاحظة العلاقة القائمة بين اتجاهات البحث العلمي في مجلة الجامعة لعلوم اللغات وآدابها، والتجديد الحاصل في منظومة النشر العلمي المتعلق بالبحوث اللغوية والأدبية والبلاغية والنقدية وما يرتبط بذلك من معارف بينية ذات صلة، وما يترتب على هذه الملاحظة من مساءلة أبعاد التصنيف والتقويم لهذه الاتجاهات، ومدى



مؤتمر تحديات البحث العلمي
في علوم العربية وآدابها

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



موافقتها لآليات النشر وضوابطه ومعاييره العالمية ، وما يستتبع ذلك من رؤية حول موقف المجلة من هذه الاتجاهات ودورها في صناعة المعرفة، وكذلك مجابهة البعد الإحصائي والتصنيفي لهذه الاتجاهات وأثره في تحقيق التنوع المعرفي الذي تسعى المجلة إلى تأكيده وتأصيله مواكبة للتطلعات العصرية والتقنية وتعصيماً لرسالة الجامعة في تقديم أبحاث علمية متميزة تخدم المجتمع ، وتسهم في تنمية الاقتصاد المعرفي.

حدود الفكرة: مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات وآدابها (من العدد الأول إلى العدد الرابع والعشرين.

الأسئلة المعرفية: تحاول هذه الفكرة أن تجيب عن جملة من التساؤلات المعرفية المتعلقة باتجاهات البحث العلمي في مجلة الجامعة لعلوم اللغات وآدابها، من أهمها:

ما أهم المكونات المنهجية لاتجاهات البحث العلمي في مجلة الجامعة لعلوم اللغات وآدابها؟ ما القيمة المعرفية لهذه الاتجاهات؟ وما جدوى إحصائها؟ ما دور هذه الاتجاهات في إنتاج المعرفة وصناعتها؟

ما مدى الحضور التقني للمجلة وما أثره على الصناعة المعرفية؟

كيف تشكلت العلاقة بين اتجاهات البحث العلمي والمعرفة البيئية؟

ما معايير التقويم البحثي لهذه الاتجاهات؟

ما ملامح التجديد والتطوير لهذا الوعاء دون أوعية النشر الأخرى؟ ما السمات المميزة لهذا التصنيف

في اتجاهات البحث العلمي؟

الكلمات المفتاحية: اتجاهات البحث العلمي / التصنيف / التقويم / الإحصاء / المنهج.